

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
села Куршава Андроповского муниципального округа**

Рассмотрено
Педагогического совета
Протокол № 1 от 05.08. 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 12



Д.А. Крапивко

Пр. № 104 от 05.08.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования «Школа юного шахматиста»,
реализуемая на базе центра образования естественно- научной и
технологической направленности «Точка роста»

Составитель:
Берсанова Е.М.
учитель МБОУ СОШ №12

с. Куршава

2024 г

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы, раскрывает методические основы обучения детей младшего школьного возраста шахматной игре.

1.2. Цель и задачи программы

Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Задачи программы подразделяются на общие, образовательные, оздоровительные и воспитательные.

Общие задачи направлены на:

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру; – приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;

- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы; – выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

Образовательные задачи способствуют:

- приобретению знаний из истории развития шахмат;
- постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;

- овладению приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;

- освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время партии;

- изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников. Оздоровительные задачи направлены на формирование: – представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности; – первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений. Воспитательные задачи способствуют: – приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время; – воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности; – формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

1.3. Содержание программы: учебный план; содержание учебного плана.

Программа разработана для учащихся школы и рассчитана на изучение материала в течение 306 ч. Основу содержания занятия составляет изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением полученных знаний в игровой деятельности, включающей в себя игру с соперником, спарринги, соревновательную деятельность, шахматные праздники.

1.3.1. Учебный план

п/п	Тема	Теория	Практика	Всего
1.	Краткая история шахмат.	2		2
2.	Шахматная нотация.	3	3	6
3.	Ценность шахматных фигур.	6	7	13
4.	Техника матования одинокого короля.	6	6	12
5.	Достижение мата без жертвы материала.	10	5	15
6.	Шахматная комбинация.	22	11	33
7.	Основы дебюта.	18	7	25
8.	Основы миттельшпиля.	16	5	26
9.	Основы эндшпиля.	16	6	24
10	Правила поведения шахматиста.	2		2
1.	Специфические нарушения в процессе игры.	20	16	36
2.	Электронные часы.	4	8	12
3.	Игра с различным контролем времени.	15	10	25
4.	Тактические приёмы.	20	12	32
5.	Элементарный эндшпиль.	15	15	30
6.	Итоговое занятие.	1	1	2
7.	Квалификационный турнир.	-	8	8
8.	Учебно-массовые мероприятия.	-	10	10
Итого часов		176	130	306

1.3.2. Содержание учебного плана

Теоретические основы и правила шахматной игры

История шахмат. Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные

выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

1.4. Планируемые результаты.

В результате освоения программы учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
 - историю возникновения и развития шахматной игры;
 - имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
 - вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
 - историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
 - историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
 - приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности.

К концу учебного года учащиеся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые и чёрные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой фигуры
- ; – иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнёра;

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнёрами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать «цену» каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, ферзём и королём;
- владеть способом взятия на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнёром от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнёра.
- уметь видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьёй и королём;
- разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовывать большое материальное преимущество.

2. Календарный учебный график

№	Тема раздела/ урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Шахматы – мои друзья.	1		
2	Шахматы – мои друзья.	1		
3	История возникновения шахмат	1		
4	История возникновения шахмат	1		
5	Шахматная доска	1		
6	Шахматная доска	1		
7	Легенды о шахматах	1		
8	Легенды о шахматах	1		

9	Чемпионы мира по шахматам	1		
10	Чемпионы мира по шахматам	1		
11	Горизонталь	1		
12	Вертикаль	1		
13	Диагональ	1		
14	Шахматная нотация	1		
15	Шахматная нотация	1		
16	Шахматные фигуры и начальная позиция	1		
17	Шахматные фигуры и начальная позиция	1		
18	Ладья	1		
19	Ладья	1		
20	Слон	1		
21	Слон	1		
22	Ферзь	1		
23	Ферзь	1		
24	Конь	1		
25	Конь	1		
26	Пешка	1		
27	Пешка	1		
28	Превращение пешки	1		
29	Король	1		
30	Ценность фигур	1		
31	Ценность фигур	1		
32	Нападение	1		
33	Нападение	1		
34	Взятие. Взятие на проходе	1		
35	Шах и защита от шаха	1		

32	Шах и защита от шаха	1		
33	Шах и защита от шаха	1		
34	Мат	1		
35	Мат	1		
36	Мат	1		
37	Пат - ничья	1		
38	Пат - ничья	1		
39	Рокировка	1		
40	Рокировка	1		
41	Основные принципы игры в начале партии	1		
42	Основные принципы игры в начале партии	1		
43	Основные принципы игры в начале партии	1		
44	Ценность шахматных фигур	1		
45	Ценность шахматных фигур	1		
46	Сравнительная сила фигур	1		
47	Сравнительная сила фигур	1		
48	Сравнительная сила фигур	1		
49	Достижение материального перевеса (выигрыш ладьи, слона, коня)	1		
50	Достижение материального перевеса (выигрыш ладьи, слона, коня)	1		
51	Игровая практика	1		
52	Игровая практика	1		
53	Способы защиты: уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя	1		
54	Способы защиты: уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя	1		
55	Способы защиты: защита атакующей фигуры другой своей фигурой	1		
56	Способы защиты: защита атакующей фигуры другой своей фигурой	1		
57	Выигрыш материала	1		
58	Выигрыш материала			

59	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в 2 хода в эндшпиле	1		
60	Учебные положения на мат в 2 хода в эндшпиле	1		
61	Цугцванг	1		
62	Цугцванг	1		
63	Решение задач «Мат в 2 хода в эндшпиле»	1		
64	Решение задач «Мат в 2 хода в эндшпиле»	1		
65	Защита от мата. Игровая практика	1		
66	Защита от мата. Игровая практика	1		
67	Защита от мата. Игровая практика	1		
68	Защита от мата. Игровая практика			
69	Учебные положения на мат в 2 хода в дебюте	1		
70	Учебные положения на мат в 2 хода в дебюте	1		
71	Основы дебюта. Двух- и трёхходовые партии. Выявление причин поражений.	1		
72	Двух- и трёхходовые партии. Выявление причин поражений.	1		
73	Выявление причин поражений.			
74	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя	1		
75	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя	1		
	Игра «на мат» с первых ходов партии. Детский мат.	1		
70	Игра «на мат» с первых ходов партии. Детский мат.	1		
71	Вариации на тему детского мата	1		
72	Вариации на тему детского мата	1		
73	«повторюшка» (черные копируют ходы белых). Наказание повторюшек.	1		
74	«повторюшка» (черные копируют ходы белых). Наказание повторюшек.	1		
75	Принципы игры в дебюте.	1		
76	Принципы игры в дебюте.	1		
77	Принципы игры в дебюте.	1		
78	Быстрейшее развитие фигур.	1		

79	Быстрейшее развитие фигур.	1		
80	Темпы.	1		
81	Темпы.	1		
82	Гамбиты.			
83	Гамбиты.			
84	Мат двумя ладьями одинокому королю	1		
85	Мат двумя ладьями одинокому королю	1		
86	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	1		
87	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	1		
88	Мат ферзём и королём одинокому королю	1		
89	Мат ферзём и королём одинокому королю	1		
90	Материальное преимущество	1		
91	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1		
92	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1		
93	Партии-миниатюры	1		
94	Партии-миниатюры	1		
95	Запись шахматной партии	1		
96	Запись шахматной партии	1		
97	Запись шахматной партии	1		
98	Шахматный этикет	1		
99	Шахматный этикет	1		
100	Шахматный турнир	1		
101	Шахматный турнир	1		
102	Шахматный турнир	1		
103	Шахматный турнир	1		
104	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	1		
105	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и	1		

	выдающиеся шахматисты мира			
106	Шахматные фигуры (повторение)	1		
107	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	1		
108	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	1		
109	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение)	1		
110	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1		
111	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1		
112	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	1		
113	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	1		
114	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение			
115	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		
116	Тактический приём «двойной удар»	1		
117	Тактический приём «двойной удар»	1		
118	Тактический приём «связка»	1		
119	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		
120	Тактический приём «ловля фигуры»	1		
121	Тактический приём «ловля фигуры»	1		
122	Тактический приём «сквозной удар»	1		
123	Мат на последней горизонтали	1		
124	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		
125	Тактический приём «открытый шах»	1		
126	Тактический приём «двойной шах»	1		
127	Шахматный турнир	1		
128	Шахматный турнир	1		

129	Шахматный турнир	1		
130	Шахматный турнир	1		
131	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1		
132	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1		
133	Основы игры в дебюте: атака на короля	1		
134	Основы игры в дебюте: атака на короля	1		
135	Основы игры в дебюте: атака на короля	1		
136	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1		
137	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1		
138	Основы анализа шахматной партии	1		
139	Основы анализа шахматной партии	1		
140	Основы анализа шахматной партии	1		
141	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		
142	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		
143	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		
144	Шахматный турнир	1		
145	Шахматный турнир	1		
146	Шахматный турнир	1		
147	Шахматный турнир	1		
148	Краткая и полная шахматная нотация. Запись партии.	1		
149	Краткая и полная шахматная нотация. Запись партии.	1		
150	Краткая и полная шахматная нотация. Запись партии.	1		
151	Игровая практика	1		
152	Игровая практика	1		
153	Игровая практика	1		
154	Способы защиты: уничтожение атакующей фигуры, уход	1		

	из-под боя			
155	Способы защиты: уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя	1		
156	Способы защиты: защита атакующей фигуры другой своей фигурой	1		
157	Способы защиты: защита атакующей фигуры другой своей фигурой	1		
158	Выигрыш материала	1		
159	Техника матования одинокого короля	1		
160	Техника матования одинокого короля	1		
161	Техника матования одинокого короля	1		
162	Две ладьи против короля	1		
163	Две ладьи против короля	1		
164	Ферзь и ладья против короля	1		
165	Ферзь и ладья против короля	1		
166	Ферзь и король против короля	1		
167	Ферзь и король против короля	1		
168	Ладья и король против короля	1		
169	Ладья и король против короля	1		
170	Два слона и король против короля	1		
171	Два слона и король против короля	1		
172	Слон, конь и король против короля	1		
173	Слон, конь и король против короля	1		
174	Достижение мата без жертвы материала	1		
175	Достижение мата без жертвы материала	1		
176	Достижение мата без жертвы материала	1		
177	Учебные положения на мат в 2 хода в эндшпиле	1		
178	Учебные положения на мат в 2 хода в эндшпиле	1		
179	Цугцванг	1		
180	Цугцванг	1		

181	Решение задач «Мат в 2 хода в эндшпиле»	1		
182	Решение задач «Мат в 2 хода в эндшпиле»	1		
183	Защита от мата. Игровая практика	1		
184	Защита от мата. Игровая практика	1		
185	Учебные положения на мат в 2 хода в дебюте	1		
186	Шахматная комбинация	1		
187	Шахматная комбинация	1		
188	Шахматная комбинация	1		
189	Матовые комбинации. Тема «Завлечение»	1		
190	Матовые комбинации. Тема «Завлечение»	1		
191	Матовые комбинации. Тема отвлечения	1		
192	Матовые комбинации. Тема отвлечения	1		
193	Матовые комбинации. Тема блокировки	1		
194	Матовые комбинации. Тема блокировки	1		
195	Тема «Разрушение королевского прикрытия»	1		
196	Тема «Разрушение королевского прикрытия»	1		
197	Матовые Комбинации. Освобождение пространства.	1		
198	Матовые Комбинации. Освобождение пространства.	1		
199	Матовые комбинации. Уничтожение защиты	1		
200	Матовые комбинации. Уничтожение защиты	1		
201	Матовые комбинации. Тема «рентген»	1		
202	Матовые комбинации. Тема «рентген»	1		
203	Матовые комбинации. Тема «Батарей»	1		
204	Матовые комбинации. Тема «Батарей»	1		
205	Матовые комбинации. Тема «Связка», «Перекрытие»	1		
206	Матовые комбинации. Тема «Связка», «Перекрытие»	1		
207	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1		

208	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1		
210	Основы дебюта	1		
211	Основы дебюта	1		
212	Основы дебюта	1		
213	Основы дебюта	1		
214	Основы дебюта	1		
215	Двух- и трёхходовые партии. Выявление причин поражений.	1		
216	Двух- и трёхходовые партии. Выявление причин поражений.	1		
217	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя	1		
218	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя	1		
219	Игра «на мат» с первых ходов партии. Детский мат.	1		
220	Игра «на мат» с первых ходов партии. Детский мат.	1		
221	Вариации на тему детского мата	1		
222	Вариации на тему детского мата	1		
223	«повторюшка» (черные копируют ходы белых). Наказание повторюшек.	1		
224	«повторюшка» (черные копируют ходы белых). Наказание повторюшек.	1		
225	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	1		
226	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	1		
227	«Пешкоедство». Наказание «пешкоеда»	1		
228	«Пешкоедство». Наказание «пешкоеда»	1		
229	Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	1		
230	Основы миттельшпиля	1		
231	Основы миттельшпиля	1		
232	Основы миттельшпиля	1		
233	Основы миттельшпиля	1		
234	Основы миттельшпиля	1		
235	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	1		

236	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	1		
237	Тактические приёмы. Связка. Двойной удар.	1		
238	Тактические приёмы. Связка. Двойной удар.	1		
239	Завлечение, отвлечение, блокировка.	1		
240	Завлечение, отвлечение, блокировка.	1		
241	Разрушение королевского прикрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты	1		
242	Разрушение королевского прикрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты	1		
243	Связка, «рентген», перекрытие. Классическое наследие. «Бессмертная» партия. «Вечнозелёная» партия	1		
244	Связка, «рентген», перекрытие. Классическое наследие. «Бессмертная» партия. «Вечнозелёная» партия	1		
245	Основы эндшпиля	1		
246	Основы эндшпиля	1		
247	Основы эндшпиля	1		
248	Основы эндшпиля			
249	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи)	1		
250	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи)	1		
251	Ферзь против слона, ферзь против коня.	1		
252	Ферзь против слона, ферзь против коня.	1		
253	Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи)	1		
254	Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи)	1		
255	Пешка против короля. Правило «квадрата»	1		
256	Пешка против короля. Правило «квадрата»	1		
257	Решение задач. Игровая практика	1		
258	Решение задач. Игровая практика	1		
259	Пешка против короля. Белая пешка на 6 и 7 горизонталях. Оппозиция.	1		
260	Решение задач	1		
261	Правила поведения шахматиста	1		

262	Этика поведения шахматиста. Игровая практика	1		
264	Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня;	1		
265	Возврат к позиции.	1		
266	Продолжение игры с самой последней поддающейся восстановлению позиции, которая предшествовала нарушению.	1		
267	Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня;	1		
268	Первые два невозможных хода.	1		
269	Дополнительное время.	1		
270	Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня;	1		
271	Показания часов.	1		
272	Перевод и остановка часов без хода.	1		
273	Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня;	1		
274	Быстрая игра до конца партии.	1		
275	Возможности прекращения записи партий.	1		
276	Заключительный период игры с ограничением времени.	1		
277	Пять, десять минут до конца партии.	1		
278	Правило менее двух минут.	1		
279	Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня;	1		
280	Остановка часов.	1		
281	Обращение к арбитру.	1		
282	Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня;	1		
283	Игра на «время».	1		
284	Проведение классификационных турниров, игр с часами и записью.	1		
285	Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня;	1		

286	Разыгрывание учебных позиций.	1		
287	Электронные часы. Общие понятия.	1		
288	Особенности игры с электронными часами.	1		
289	Различные контроли времени.	1		
290	Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня;	1		
291	Особенности записи партии при игре с электронными часами	1		
292	Обращение к арбитру.	1		
293	Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня;	1		
294	Разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;	1		
295	Последствия нарушения правил обращения к арбитру.	1		
296	Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня;	1		
297	Специфика игры в быстрые шахматы.	1		
298	Специфика игры в блиц с механическими часами.	1		
299	Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня;	1		
300	Специфика игры в блиц с электронными часами.	1		
301	Проведение классификационных турниров, игр с часами и записью;	1		
302	Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня;	1		
303	Режимы игры с добавлением времени на каждый ход.	1		
304	Переход в простые позиции.	1		
305	Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня;	1		
306	Разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах.	1		

3.Список литературы.

- Абрамов С. П. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий / С. П. Абрамов, В. Л. Барский. – М.: ООО «Дайв», 2009.
- Весела И. Шахматный букварь / И. Весела, И. Веселы. – М.: Просвещение, 1983.
- Гончаров В. И. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре / В. И. Гончаров. – М.: ГЦОЛИФК, 1984.
- Гришин В. Г. Шахматная азбука / В. Г. Гришин, Е. И. Ильин. – М.: Детская литература, 1980. Диченскова А. М. Физкультминутки и пальчиковые игры в начальной школе / А. М Диченскова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- Зак В. Г. Я играю в шахматы / В. Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. – Л.: Детская литература, 1985. Князева В. Уроки шахмат / В. Князева. – Ташкент: Укитувчи, 1992.
- Костьев А. Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере: метод. материал для работы с детьми / А. Н. Костьев. – М.: Физкультура и спорт, 1980.
- Сухин И. Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет / И. Г. Сухин. – М.: Новая школа, 1994.
- Сухин И. Г. Волшебный шахматный мешочек / И. Г. Сухин. – Испания: Изд. центр Маркота. Международная шахматная академия Г. Каспарова, 1992.
- Сухин И. Г. Приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. – М.: Педагогика, 1991.
- Сухин И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. – М.: Поматур, 2000. Сухин И. Г. Шахматы для самых маленьких / И. Г. Сухин. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
- Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: учеб. для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы / И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
- Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие для учителя / И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
- Шахматы – школе/ сост. Б. Гершунский, А. Костьев. – М.: Педагогика, 1991.