

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АНДРОПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

МБОУ СОШ № 12 с. Куршава

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей



Руководитель МО:
Берсанова Е.М.
Протокол № 1
от 28.08.2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Заместитель директора:
Крапивко Л.А.
Протокол № 1
от 28.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ СОШ
№ 78 от 28.08.2023 г



Директор школы:
Крапивко Д.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1248374)**

учебный предмет «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»
для учащихся 5,6,7 классов
основного общего образования

Составитель: Беда Таисия Федоровна
учитель истории и обществознания

с.Куршава
2023 -2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

Нормативную правовую основу настоящей примерной образовательной программы учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — ФГОС ООО);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 4 февраля 2020 г.) (далее — ПООП ООО).

Примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (далее — программа), разработана на основе требований ФГОС ООО и ПООП ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт. Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений и на основании образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №12 и учебного плана МБОУ СОШ №12

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; – воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события
- в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса

«История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы по предмету;
– Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации обучающегося, осмысление им опыта истории Ставропольского края как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

– овладение базовыми знаниями по истории Ставропольского края, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
– формирование умения применять знания по истории Ставропольского края для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном регионе;
– формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта Ставрополья и России;
– развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
– воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет: 5 класс 1 час в неделю, 6 класс – 7 класс в неделю при 34 учебных неделях

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

5 КЛАСС

Введение 1 час

Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение
Региональная и локальная история, краеведение. Предмет истории Ставропольского края. История Ставрополья как неотъемлемая часть истории России. Факторы самобытности региональной истории. Природный фактор в региональной истории. Источники по истории Ставрополья. Особенности работы с учебником.

Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности 33 часов

Территория и природа Центрального Предкавказья
Географические границы Ставропольского края. Ставропольская возвышенность. Рельеф Ставропольской возвышенности. Разнообразие природных и климатических условий Ставропольской возвышенности. Растительность края. Животный мир региона. Северный Кавказ — один из древнейших очагов зарождения земледелия и скотоводства. Роль региона в торговых и культурных связях между Европой и Азией. Складывание основных черт современной этнической картины региона. Основные источники по древней истории народов России и Ставрополья. Начало изучения Северного Кавказа государственными и общественными деятелями во второй половине XVIII — начале XIX в. Складывание школы историков-краеведов во второй половине XIX в. Деятельность краеведческих обществ по охране

памятников истории и культуры края в первой половине XX в. Деятельность краеведов в послевоенный период.

Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке

Проблема происхождения человека. Продолжительность и периоды каменного века.

Основные достижения первобытных людей. Памятники палеолита на Кавказе.

Развитие древнего населения Северного Кавказа в эпоху мезолита. Характеристика процесса «неолитической революции» на Северном Кавказе. Особенности материальной культуры и форм хозяйства древних жителей Северного Кавказа в эпоху энеолита.

Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья

Временные рамки и периодизация бронзового века. Значение бронзового века в

истории человечества. Складывание майкопской археологической культуры в конце

IV — первой половине III тыс. до н. э. Характеристика основных форм

хозяйствования «майкопцев». Земледелие. Скотоводство. Обработка металлов

представителями майкопской культуры. Гончарное ремесло. Ключевые поселения

майкопской культуры. Галюгаевское поселение. Ташлянское поселение. Курганы

майкопской культуры на территории Ставропольского края. Скотоводческие

племена ямной культуры. Формирование Северокавказской культуры

во II тыс. до н. э. Смена ямной культуры катакомбной. Приход на Северный Кавказ с

Поволжья племен срубной культуры.

Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья

Начало использования меди в хозяйственной жизни и в военных целях. Переход к

использованию металлических орудий как одна из причин роста

производительности труда. Кавказ как один из основных центров древней

металлургии. Освоение выплавки бронзы жителями горных районов Северного

Кавказа. Очаги металлопроизводства на территории Ставрополья. Освоение

производства железа. Переход в начале I тыс. до н. э. к изготовлению орудий труда и

предметов вооружения из железа в Европе, на Северном Кавказе и в Закавказье.

Сдвиги в хозяйстве и общественных отношениях, связанные с освоением железа.

Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация

Ухудшение климата и переход населения степных районов края к кочевому образу

жизни. Появление первых государственных образований и мощных объединений

кочевых племен. Киммерийцы в степных районах Северного Причерноморья и

Предкавказья. Вытеснение киммерийцев скифами с территории их обитания.

Формирование скифской культуры в VII в. до н. э. Основные особенности скифской

культуры. Перемещение кочевников-скифов Центрального Предкавказья в

причерноморские степи к V в. до н. э. Скифские племена на территории Ставрополья

в период V–IV вв. до н. э. Начало эпохи греческой колонизации Причерноморья и

прибрежных районов Северо-Западного Кавказа с IV в. до н. э. Основные

свидетельства распространения влияния древнегреческой культуры на территории

Ставропольского края. Появление племен сарматов в степях Предкавказья. Влияние

сарматов на земледельческие народы Северного Кавказа и Предкавказья. Поселения

сарматской эпохи на территории Ставрополья. Завершение господства сарматов в

южнорусских степях в IV в. Следы пребывания сарматов в других регионах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

«ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

6 КЛАСС

Введение 1 час

Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья 16 часов

Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов

Понятие, хронологические и территориальные рамки Великого переселения народов.

Появление в I в. аланов на Северном Кавказе. Походы аланов через Кавказ.

Происхождение кочевых племен гуннов. Движение гуннов на запад начиная со

второй половины II в. Появление гуннов на Боспоре. Приближение гуннов к

границам Римской империи в 376 г. Влияние гуннов на города Боспора. Гунны на

Северном Кавказе. Поход гуннов в Закавказье в конце IV в. н. э. Влияние гуннов на этническую картину Северного Кавказа в эпоху раннего Средневековья.

Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь

Появление Тюркского каганата. Поход тюрок на Волгу и Северный Кавказ в 552 г. Распад Тюркского каганата на Западный и Восточный в 603 г. Северный Кавказ в составе Западного Тюркского каганата. Влияние жителей среднеазиатских городов на территории каганата в этот период. Объединение в V в. оногуров и утигуров в болгарский союз племен. Основные занятия и культура болгар. Создание в 632 г. Великой Булгарии со столицей в Фанагории. Влияние тюрок и болгар на хозяйственную жизнь региона. Складывание к середине VI в. Аланского царства. Географические рамки Аланского царства и его влияние на территории Ставропольского края. Значение Великого шелкового пути для международной торговли периода раннего Средневековья. Роль Северного Кавказа в возобновлении торговли на шелковом пути. Маршруты Великого шелкового пути на территории Ставрополья.

Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество

Северный Кавказ и бассейн Каспийского моря — часть сферы интересов Древнерусского государства. Транскавказский торговый путь через Дон, Нижнюю Волгу и Каспийское море. Транскавказский торговый путь — часть территории Хазарского каганата. Проблема определения термина «русы». Действия русов на транскавказском торговом пути. Походы русов на Каспий в IX–X вв. Восточный поход русского князя Святослава Игоревича в 965 г.

Победа Святослава над аланами и адыгами. Роль похода Святослава в судьбах народов Северного Кавказа. Возникновение Тмутараканского княжества и время его существования. Роль Тмутараканского княжества в торговой активности на Северном Кавказе. Расширение территории Тмутараканского княжества. Причины и последствия перехода Тмутаракани под власть Византии в XII в. Алания в X–XIII вв.

Ослабление влияния хазар на аланов в IX — начале X в. Принятие христианства в Алании, роль Византии. Становление независимого государства Алания к 965 г. Развитие аланского государства в XI в. Развитие земледелия в Алании, «хлебная страна». Роль и место скотоводства в экономике Алании. Совершенствование ремесла. Влияние транзитной торговли на экономику Алании. Духовная культура в X–XIII вв., роль христианства в регионе. Феодалная раздробленность второй половины XII в. Археологические памятники аланской культуры X–XIII вв. на Ставрополье. Появление половцев в северокавказских степях в конце XI в. Влияние половецкой экспансии на аланов. Роль монголов в упадке Алании.

Хазары и половцы в предкавказских степях

Междоусобная война в Западно-тюркском каганате в середине VII в. Укрепление хазар на восточном побережье Азовского моря и в низовьях р. Кубани. Переселение хазарами части аланов на р. Северский Донец в XI в. Хазарская держава — первое централизованное государство Восточной Европы. Война хазарского государства с Арабским халифатом. Сосредоточение власти в руках узкого круга правящей элиты хазар. Уничтожение Хазарского каганата киевским князем Святославом в 965 г. Влияние хазарской культуры на территории Ставропольской возвышенности. Складывание этнической общности половцев на Южнорусской равнине в IX в. Взаимоотношения половцев с Русью. Половцы на Северном Кавказе. Культурное влияние половцев на территории современного Ставрополья.

Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар

Вторжение монголов на Северный Кавказ и покорение ими черкесов. Начало завоевания Алании. Взаимоотношения монголов с половецким населением. Возникновение Золотой Орды. Роль Золотой Орды в развитии торговых отношений и путей сообщения. Культурное влияние Золотой Орды на территории Ставрополья.

Территория Северного Кавказа в составе ханских владений. Кочевое население на территории Северного Кавказа в ордынское время. Взаимоотношения кочевников с ордынскими органами управления. Первые упоминания о г. Маджаре в начале XIV в. Остатки Маджара на территории Ставрополья. Социальный и этнический состав населения и материальная культура г. Маджара. Основные занятия жителей. Другие поселения золотоордынской эпохи на территории Ставрополья. Упадок Золотой Орды.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

7 КЛАСС

Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв.

Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены

Географическое положение Степного Предкавказья. Миграции племен и народов в районе Степного Предкавказья с древнейших времен до XVII в. Ставропольские ногайцы. Контакты Московского государства с ногайцами. Ногайцы в Моздокской степи, караногайцы. Взаимоотношения караногайцев с правительством Петра I. Караногайское, Ачикулак-Джембойлуковское, Калаус-Саблинское, Калаус-Джембойлуковское приставства. Первоначальное расселение туркменов. Складывание локальной группы туркменского этноса на Ставрополье. Трухменское (Туркменское) приставство. Туркмены на Ставрополье во второй половине XIX века. Основные занятия кочевников Ставрополья.

Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.

Северный Кавказ в XVI в. Противостояние Османской империи и Персии (Ирана). Набеги Крымского ханства на адыгские племена Северо-Западного и Центрального Кавказа. Расширение в XVI веке контактов Русского государства с Османской империей, Персией, Крымским, Казанским, Астраханским ханствами и Ногайской Ордой. Поиск Русским государством союзников в регионе и установление контактов с Северным Кавказом и Закавказьем. Кабардинское посольство в Москву. Посольство Ивана IV на Кавказ.

Принятие адыгов в российское подданство. Промосковская политика верховного кабардинского князя Темрюка (Идарова) Идаровича. Турецко-татарский поход 1569 г. Зарождение казачества. Расселение казаков на Тереке, Гребенское казачество. Город Терки и его развитие в XVII веке. Влияние Терского города на жизнь народов Северного Кавказа. Место Кавказа в системе приоритетов российской внешней политики. Политическое сближение России с Северо-Западным Кавказом в XVI в. Договоры между адыгскими князьями и Московским государством. Добровольное вхождение Кабарды в состав Русского государства. Установление контактов России с Большой Ногайской Ордой. Причины и последствия военных походов московских воевод против шамхала Тарковского.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

Личностные

Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);

осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Метапредметные

Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов);

формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

использовать информационно-коммуникационные технологии.

Предметные

Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);

использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;

проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;

описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории; раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополя древнего и средневекового периода;

локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;

использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополя в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;

составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;

систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;

раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополя в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополя в Новое время;

объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;

сопоставлять развитие Ставрополя и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Название темы и раздела	Количество часов			Электронный ресурс
		Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
2	Край наш — Ставрополье	3	1		http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
3	Территория и природа Центрального Предкавказья	3		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
4	Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке.	3		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
5	Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья.	3			http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

					ресурсов
6	Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья.	3		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
7	Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья.	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
8	Промежуточная аттестация	1	1		
9	Киммерийцы	3		1	http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
10	Скифы	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
11	Сарматы	3		1	http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
12	Обобщение	4		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
	Итого	34	2	6	

Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Название темы и раздела	Количество часов			Электронный ресурс
		Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в курс «Истории Ставропольского края»	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
2	Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов	3	1		http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
3	Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Шелковый путь	3		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
4	Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
5	Алания в X–XIII вв. 1 ч	2		2	http://school-

					collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
6	Хазары и половцы в предкавказских степях	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
7	Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды.	2	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
8	Город Маджары.	1			http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
9	Обобщение	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
	Итого	17	2	5	

ТЕМАТИЧЕСОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Название темы и раздела	Количество часов			Электронный ресурс
		Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение 1	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
2	Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII веках	4	1	2	http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
3	Раздел II. Ставрополье в XVIII веке	12	1	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
	Итого	17	2	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№	Название темы и раздела	Количество часов			Ресурсы
		Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение.	2		1	http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых

					образовательных ресурсов
2	Край наш — Ставрополье.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
3	Территория Центрального Предкавказья.	1			http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
4	Входная контрольная работа	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
5	Природно-климатические условия Центрального Предкавказья.	1			http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
6	Культурно-исторические особенности Предкавказья	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
7	Каменный век.	1		1	http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
8	Древние охотники и собиратели Предкавказья.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
9	Земледельцы и скотоводы.	1			http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
10	Начало бронзового века на Северном Кавказе.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
11	Майкопская и ямная культуры.	1			http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
12	Начало металлургии в Предкавказье.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
13	Северокавказская и катакомбная культуры.	1			http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
14	Складывание северокавказского очага металлургии.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
15	Особенности северокавказского очага	1			http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

	металлургии.				образовательных ресурсов
16	Обработка железа. Памятники культуры Ставрополя.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
17	Эпоха в документах	1		1	http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
18	Практическая работа	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
19	Наука археология	1			http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
20	Киммерийцы	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
21	Киммерийцы	1			http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
22	Киммерийцы	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
23	Скифы	1			http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
24	Скифы	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
25	Скифы	1		1	http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
26	Причины греческой колонизации	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
27	Греческая колонизация	1			http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
28	Греческая колонизация	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
29	Кочевые ираноязыческие племена	1			http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

30	Промежуточная аттестация	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
31	Сарматы	1			http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
32	Сарматы	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
33	Кочевники на Кавказе	1		1	http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
34	Итоговое повторение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
	Итого	34	2	9	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№	Название темы и раздела	Количество часов			Электронные ресурсы
		Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. История Ставрополья.	1			http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
2	Территория центрального Предкавказья	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
3	Северный Кавказ под властью Тюркского каганата.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
4	Входная контрольная работа	1	1		
5	Государство Русь и Кавказ	1			http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
6	Образование Тмутараканского княжества	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
7	Алания в 10-13 веках	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
8	Алания в 10-13 веках	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 -

					Российская электронная школа
9	Духовная культура Алании	1			http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
10	Хазары и половцы в предкавказских степях.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
11	Промежуточная аттестация	1	1		
12	Монгольское завоевание Северного Кавказа.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
13	Монгольское завоевание Северного Кавказа	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
14	Золотоордынский город Мажары.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
15	Золотоордынский город Мажары.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
16	Контрольная работа «Ставрополье в 10-13 веках»				
17	Итоговое повторение	1			http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
	Итого	17	2	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№	Название темы и раздела	Количество часов			Электронные ресурсы
		Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. История Ставрополья.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
2	Территория центрального Предкавказья в 16-17в. Население.	1		1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
3	Входная контрольная работа	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
4	Занятия кочевников Ставрополья.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа

5	Первые посольства.	1			http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
6	Вхождение Северного Кавказа в состав России.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
7	Ставрополье в 18 веке. Кавказ во внешней политике.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
8	Каспийский поход. Значение Кючук – Кайнарджийского договора.	1			http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
9	Освоение северокавказских земель.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
10	Азово-Моздокская линия.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
11	Казачьи поселения на Ставрополье	1			http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
12	Казачьи поселения на Ставрополье	1		1	
13	Промежуточная аттестация	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
13	Жизнь и быт линейцев.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
14	Крестьянские поселения на Ставрополье.	1			http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
15	Жизнь и быт переселенцев.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
16	Итоговое повторение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252664 - Российская электронная школа
	Итого	17	2	6	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

История Ставрополья. В 3 частях. Часть 1-2. 10 класс учебник М. Е. Колесникова, Т. Н. Плохотнюк, Н. Д. Судавцов, Н. Г. Масюкова, В. А. Бабенко, С. Н. Котов и другие. — М. БИНОМ.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

История Ставрополья. В 3 частях. Часть 1-2. 10 класс учебник М. Е. Колесникова, Т. Н. Плохотнюк, Н. Д. Судавцов, Н. Г. Масюкова, В. А. Бабенко, С. Н. Котов и другие. — М. БИНОМ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Очерки истории Ставропольского края, т. 1.- Ставрополь: Кн.изд.- во, 2012 – 284 с.

Очерки истории Ставропольского края, т. 2. - Ставрополь: Кн.изд.- во, 2012 – 296 с.

История городов и сел Ставрополья: Краткие очерки/ Гл. ред. проф. В.А.

Шаповалов; науч. ред.: Д.В. Кочура и проф. А.А. Кудрявцев. – 2-е изд., испр. и доп. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2008. – с. 7-11

Тварлчрелидзе, А. Ставропольская губерния. – Ставрополь: Кн.изд.- во, 2008

Долгова, Е.И. Административно-территориальное устройство Ставрополья с конца 18 века по 1920; Справочник. – Ставрополь: Кн.изд.- во, 2008

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.pyatigorskgid.ru/architecture/monastery/stavropolskiy/>

<http://stavropolarchi.narod.ru/>

<http://www.skitalets.ru/books/kavminvody/>

http://www.protown.ru/russia/obl/history/history_436.html

<http://www.altstav.ru/stv/stv181.php>

