

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АНДРОПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

МБОУ СОШ № 12 с. Куршава

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей



Руководитель МО:
Берсанова Е.М.
Протокол № 1
от 28.08.2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Заместитель директора:
Крапивко Л.А.
Протокол № 1
от 28.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ СОШ
№ 78 от 28.08.2023 г



Директор школы:
Крапивко Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1248374)

учебный предмет «История»
для учащихся 5-6 классов
основного общего образования

Составитель: Беда Таисия Федоровна
учитель истории и обществознания

с. Куршава
2023- 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» 5-6 классов в системном школьном образовании определило его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собой собирательную картину жизни людей во времени, их исторического, созидательного, морального опыта. Она служит необходимым ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является обеспечение и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и производства в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные методы в учебной и социальной практике. Эта цель предполагает обеспечение обучающимися целостной картины российской и мировой истории, понимание места и современного движения России в мире, важный вклад каждого ее народа, его культуры в базовую историю страны и мировую историю, сохраняет личностную позицию с точки зрения отношения к прошлому и современной Родине.

Задачами изучения истории являются:

подходы молодого поколения к ориентирам гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

принципы владения основными этапами развития человеческого общества, при особом внимании к миру и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, поддержка своего Отечества – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания общества, соглашения и мира между людьми и народами, в духе современных демократических принципов;

учащиеся с развитыми способностями анализируют содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривают события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязях и взаимообусловленности;

Способы у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

По изучению предмета «История» в 5-6 классах отводится по 68 часов (2 в неделю),

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает историю. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н.э.» и «н.э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОСТЬ

Происхождение, расселение и эволюция самого древнего человека. Условия жизни и занятий первобытных людей. Владение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Размещение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Понятие «Древний Восток». Карта Древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни, занятия и древний египтянин. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление экономическим (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы.

Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древнего египтянина (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж. Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и секреты.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание независимости державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Усиление Новоавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилон.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на работу местных жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Персидская держава

Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I.

Расширение территории владений. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов.

Древняя Индия

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход Ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и секреты. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Древний Китай

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговля. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военных дел. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войны. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском с поворотом, в Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады.

Культура Древней Греции

Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевание на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруссские города-государства. Наследие Этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древнего Римляна. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские район.

Поздняя Римская республика. Гражданская война

Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проект реформы, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в военных действиях. Первый триумvirат. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Расцвет и падение Римской империи

Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.

Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение экономики Римской империи.

Культура Древнего Рима

Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон.

Обобщение

Историческое культурное и наследие цивилизаций Древнего мира.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Народы Европы в раннем Средневековье

Падение экономики Римской империи и образования варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие

франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карлелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причина и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевание. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Византийская империя в VI–XI вв.

Территория, нация империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация природы. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).

Арабы в VI–XI вв.

Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабами. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и принципы ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Рольского арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условий жизни. Крестьянская община.

Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Церковь и духовность. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба Папа за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордена. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII–XV вв.

Усиление королевской власти в странах Африки. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII–XV вв. Польско-литовское государство в XIV–XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII–XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Культура средневековой Европы

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романские и готические стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творчество. Изобретение европейских книгопечатаний; И.Гутенберг.

Страны Востока в Средние века

Османская империя: завоевание турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевание Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: Империя, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и

управление сегунами. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государство доколумбовой Америки в Средние века

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, предельная верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Обобщение

Историческое и культурное наследие Средних веков.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от соответствующего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннего железного века. Степь и ее роль в массовом культурном взаимовлиянии. Появление первого в мире автомобильного транспорта.

Народы, проживавшие на этой территории, досчитали я тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент. Великое переселение народов. Миграция готы. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Болгария.

Русь в IX – начале XII в.

Образование государства Русь. Исторические условия превращения российской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тысячелетия н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о России. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые князья русские. Отношения с Византийской империей, изменением Центральной, Восточной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь. Языческий пантеон.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в. Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города России. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской границы. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутривластное развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй России: обсуждение в исторической науке. Князь, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политической двадцатой Евразии. Внешняя политика и круг связей:

отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), изменением климата, экономикой и Северной Европой. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии.

Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном пятнадцатом веке. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Культура Руси. Формирование культуры сложного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения вестей летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения выступления Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имеющие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель. Формирование региональных центров культуры: описание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависит от русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав частей русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах России. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский и преподобный Сергий Радонежский. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая орда: государственный строй, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во втором часу XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фабрики Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в торговой системе и финансовых связях России с Западом и Востоком.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникация (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культуры народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля. воздействие искусства. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование сложного Русского государства в XV в.

Борьба за русские земли между Литовскими и Московскими государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй

четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация в зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование оборудования обеспечения устойчивого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство. Изменения восприятия мира. Сакрализация великой власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. Геннадиевская Библия. Развитие культуры древнего Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Русская икона как феномен европейского искусства. Повседневная жизнь горожан и события, происходящие в древнерусский и молодосковский периоды.

Наш край с древнейших времен до конца XV в. (Материал по истории своего края приводится при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории).

Обобщение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5-6 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К наиболее важным личностным результатам изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской политической идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, дополнительный интерес к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере образования: осмысление исторических традиций и примеры отечественной культуры; готовность к достижению независимости гражданина и реализации его прав; уважать права, свободы и законные интересы других людей; активное участие в жизни, образовательная организация, местная семья, родной край, страна; неприятие форм любого экстремизма, членство; неприятные действия, наносящие ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление традиционных духовно-нравственных ценностей народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в моральном выборе; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с политическими и правовыми нормами с учетом осознания последствий поступков; активные неприятие асоциальных поступков;

в рассмотрении ценностей научного познания: осмысление значения истории как знаний о развитии человека и общества, социального, культурного и нравственного опыта предшествующих явлений; владение навыками познания и оценка событий прошлого с позициями историзма; сохранение и сохранение интереса к истории как важнейшей основы современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения общества и средств коммуникации; понимание ценностей отечественного и европейского искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в плане ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценностей жизни и необходимость их сохранения (в том числе – на основе исторических данных); представление об идеалах осуществления экономического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпохе Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание основ знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессиях; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной природой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активные неприятные действия, приносящие вред окружающей среде; готовность к получению в практической деятельности главной направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о разработке совместной деятельности для конструктивного объяснения природных и социальных вызовов.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

использование базовых логических действий: систематизировать и обобщать исторические факты (в виде таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторической тенденции; раскрывать события причинно-следственной связи; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы; выполнение базовыми исследовательскими действиями: определение познавательной задачи; наметить путь ее решения и исследовать выбор исходного материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, изучать исторические события; соотнести полученный результат с сильными знаниями; определить новизну и обоснованность полученного результата; отстаивание результатов своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.); работа с информацией: изучить анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различные виды источников древней информации; высказывать мнение о достоверности и объяснять источник информации (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личных событий прошлого, раскрывать доказательства и раскрывать высказываемые мнения; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публичное выступление результатов выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в системе и социальном обеспечении; предположить совместную деятельность: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и изучать совместную работу, коллективные исследовательские проекты по истории, в том числе – на фасадном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; Оцените полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных научных регулятивных действий:

обеспечение приемами самоорганизации учебной и общественной работы (выявление проблем, требующей решения; составление плана действий и определение путей решения);

проведение приемов самоконтроля – проявление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; возможность вносить коррективы в свою работу с учетом возможных ошибок, возникающих при возникновении проблем.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторические ситуации роль эмоций в отношениях между людьми; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических условиях и в окружающей обстановке);

Регулируйте способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 5 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

объяснить смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);

название даты революционных событий истории Древнего мира; по дате принадлежности событиям к тысячелетию;

Для определения продолжительности и последовательности событий, периодов истории Древнего мира, ведите счет лет до нашей эры и нашей эры.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

отмечать (называть) место, обстоятельства, участники, экономические результаты событий истории Древнего мира;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

3. Работа с старинной картой:

нахождение и отображение на исторической карте природных и исторических объектов (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места исторических событий), с использованием легенду карт;

Хранить на основе картографических данных связь между условиями окружающей среды обитания людей и их занятиями.

4. Работа с историческими источниками:

называть и представлять основные типы исторических источников (менные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;

выдающиеся памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в другие эпохи, приводящие примеры;

из-за причин из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и т. д.); нахождение в визуальных памятниках изучаемой эпохи знаков, символов; раскрыть смысл (главную идею) высказывания, изображения.

5. Историческое описание (реконструкция):

охарактеризовать условия жизни людей в древности;

описание выдающихся событий древней истории, их участников;

исследование истории личностей Древнего мира (ключевых моментов их биографии, роликов в исторических событиях);

даем краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

6. Анализ, объяснение исторических событий, предположений:

раскрыть отличительные черты: а) охрана устройства древних сообществ; б) положения основных групп населения; в) собственно верований людей в древность;

сравнивать исторические явления, определять их общие черты;

иллюстрировать общие явления, штрихи и образцы;

объяснение причин и следствий биологических событий древней истории.

Рассмотрение истории и оценок, определение их отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории,

приведенных в учебной литературе;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

8. Применение научных знаний:

раскрыть значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;

Выполнять научные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщений, альбома.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 6 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

обозначить дату державных событий Средневековья, определить их принадлежность к веку, историческому периоду;

названы этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства); сохранять длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

ведущие (называть) место, обстоятельства, участники, экономические результаты событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

3. Работа с старинной картой:

находить и показывать на карте отдаленные объекты, используя легенду карты; дать словесное описание их местонахождения;

из-за карточной информации о территориях, экономических и культурных центрах России и других государствах Среднего века, о направлениях различных передвижений людей – походах, завоеваниях, колонизациях, о ключевых событиях средневековой истории.

4. Работа с историческими источниками:

выделить основные виды письменных средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);

характеризовать авторство, время, место создания источника;

использовать в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причины, последствия, исторические события);

нахождение в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевых символов, образов;

охарактеризовать главы авторов письменного и визуального исходных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

описание ключевых событий отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участников;

составить краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);

история об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;

описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, предположений:

раскрыть отличительные черты: а) экономические и социальные отношения и устройство строя на Руси и в других государствах; б) ценности, господствовавшие в средневековых обществах, представленные средневековым человеком в мире;

объяснять смысл понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснены причины и следствия традиционных событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья: а) находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий; б) соотношение объяснения причин и последствий событий, представленное в нескольких текстах;

представленное в нескольких текстах;

проводить синхронизацию и учитывать однотипные события и процессы отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), предлагать черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических идей и оценок, определение их отношения к наиболее

значимым событиям и личностям прошлого:
излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;
высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

8. Применение научных знаний:

объяснить значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;

Выполните технические проекты по истории средних веков (в том числе на внешних материалах).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. История Древнего мира					
1.1	Введение	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2	Первобытность.	4	1 ВК		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Древний мир. Древний Восток					
2.1	Древний Египет	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Древние цивилизации Месопотамии	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.3	Восточное Средиземноморье в древности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.4	Персидская держава	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.5	Древняя Индия	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.6	Древний Китай	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			
Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм					
3.1	Древнейшая Греция	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Греческие полисы	10		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.3	Культура Древней Греции	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

3. 4	Македонские завоевания. Эллинизм	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Древний Рим					
4. 1	Возникновение Римского государства	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4. 2	Римские завоевания в Средиземноморье	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4. 3	Поздняя Римская республика. Гражданская война	5	1 ПА		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4. 4	Расцвет и падение Римской империи	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4, 5	Культура Древнего Рима	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			
Обобщение		2	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	6	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История средних веков					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.2	Народы Европы в раннем Средневековье	4	1ВК		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.3	Византийская империя в VI—XI вв.	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1,4	Арабы в VI—XI вв.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1,5	Средневековое европейское общество	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1,6	Государства Европы в XII—XV вв.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1,7	Культура средневековой Европы	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1,8	Страны Востока в Средние века	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04

					14с04
1,9	Государство доколумбовой Америки в Средние века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.1 0	Обобщение	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. От России к Российскому государству					
2.1	Промежуточная аттестация	1	1ПА		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba
2.2	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba
2.3	Русь в IX — начале XII в.	13	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba
2.4	Русь в середине XII — начале XIII в.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba
2,5	Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba
2.6	Формирование сложного Русского государства в XV в.	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba
2,7	Промежуточная аттестация	1			
2,8	Обобщение	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что изучает историю.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	Историческая хронология. Историческая карта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8f2a
3	Происхождение, расселение и эволюция самого древнего человека. Появление человека разумного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380
4	Входная контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9740
5	Древнейшие земледельцы и скотоводы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68

6	От первобытности цивилизации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa050
7	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древнего египтянина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa244
8	Возникновение государственной власти.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa6ea
9	Управление экономическим (фараон, вельможи, чиновники)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50
10	Условия жизни, положения и повинности населения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fabea
11	Отношения Египта с соседними народами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fadfc
12	Религиозные верования египтян	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb130
13	Познания древнего египтянина	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb324
14	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятость населения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540
15	Древний Вавилон.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748
16	Ассирия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2
17	Нововавилонское царство.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbdd8
18	Финикия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbfcc
19	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a
20	Завоевания персов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2
21	Государственное устройство Персидской державы.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc6ca
22	Древняя Индия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc
23	Религиозные верования и культура древних индийцев.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc9f8
24	Древний Китай.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fce2c
25	Правление династии Хань.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd07a
26	Религиозно-философские учения, науки и изобретения древних китайцев.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd336
27	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятость населения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd5c0
28	Древнейшие государства Греции.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836
29	Троянская война.	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8640a31a
30	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770
31	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a91e
32	Образование городов-государств.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0
33	Великая греческая колонизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ac84
34	Афины: утверждение демократии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32
35	Спарта: основные группы населения, общественное устройство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640afcc
36	Греко-персидские войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b1ca
37	Крупные построения греко-персидских войн и их итоги	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b382
38	Расцвет Афинского государства	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b508
39	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b67a
40	Пелопоннесская война	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b7f6
41	Религия древних греков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990
42	Образование и наука в Древней Греции	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bb16
43	Искусство и досуг в Древней Греции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6
44	Возвышение Македонии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640be72
45	Александр Македонский и его завоевание на Востоке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c002
46	Эллинистические государства Востока	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c1c4
47	Природа и население Апеннинского полуострова в древности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa
48	Республика римских граждан	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886465e6
49	Верования древнего Римляна	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886469b0
50	Войны Рима с Карфагеном	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646848
51	Ганнибал; битва при Канне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646adc

52	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские район	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646c1c
53	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646d5c
54	Реформы Гракхов: проект реформы, мероприятия, итоги	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646e7e
55	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646faa
56	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886470f4
57	Борьба между наследниками Цезаря	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886472a2
58	Установление императорской власти	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886473ba
59	Императоры Рима: завоеватели и правители	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886474dc
60	Римская империя: территория, управление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647608
61	Возникновение и распространение христианства. Император Константин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647716
62	Промежуточная аттестация	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647838
63	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864795a
64	Римская литература, золотой век поэзии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647a86
65	Развитие науки в Древнем Риме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2a
66	Искусство Древнего Рима	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647d4c
67	Историческая культура и наследие цивилизаций Древнего мира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647e78
68	Историческая культура и наследие цивилизаций Древнего мира	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ+		68	5	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Средние века: понятие, хронологические рамки и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa

	периодизация Средневековья				4
2	Падение экономики Римской империи и разделение варварских королевств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886480bc
3	Франкское государство в VIII—IX вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4
4	Государства Африки, Британии и Ирландии в раннее Средневековье	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482ec
5	Входная контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864840e
6	Византия в VI-XI вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886485bc
7	Культура Византии	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886486e8
8	Аравийский полуостров: природные условия, основные рабочие места, верования. Арабский халифат: его расцвет и распад	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880a
9	Культура исламского мира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
10	Феодалы и крестьянство в середине века	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44
11	Средневековые города — центры ремесла, торговли, культуры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648b5c
12	Церковь и духовность в средневековом обществе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e
13	Усиление королевской власти в странах Африки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36
14	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648f62
15	Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649070
16	Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864919c
17	Религия и культура средневековой Европы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886492be

18	Гуманизм. Раннее Возрождение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886493d6
19	Османская империя и Монгольская держава в Средние века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886494f8
20	Китай и Япония в Средние века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872
21	Индия в Средние века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649a5c
22	Цивилизации майя, ацтеков и инков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649b92
23	Историческое и культурное наследие средних веков	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649cd2
24	Роль и место России в мировой истории	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17efa2
25	Заселение территории нашей страны человеком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f31c
26	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f448
27	Великобританское переселение народов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f560
28	Хозяйство, быт и верования восточных славян	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
29	Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f790
30	Образование государства Русь. Исторические условия изменения российской государственности	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f916
31	Формирование государства Русь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8
32	Внешняя политика России в IX-XI вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ff2e
33	Принятие христианства и его значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180140
34	Русь в конце X — начале XII в.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18030c
35	Территориально-политическая структура России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1804f6

36	Внутренняя и внешняя политика князей русских в конце X — первой трети XII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4
37	Русская церковь в X-начале XII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180848
38	Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180c26
39	Внешняя политика и развитие связи России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180e06
40	Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180fd2
41	Формирование культуры сложного пространства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181194
42	Художественная культура и ремесло Руси	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18134c
43	Формирование системы земель — самостоятельных государств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181518
44	Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4
45	Земли, имеющие особый статус: Киевская и Новгородская	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a
46	Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1821b6
47	Формирование региональных центров культуры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18230a
48	Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182436
49	Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562
50	Борьба Руси против монгольского нашествия.	1			
51	Южные и западные русские земли	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182954
52	Северо-западные земли: Новгородская и Псковская.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
53	Промежуточная аттестация	1	1		

54	Княжества Северо-Восточной Руси.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182e5e
55	Дмитрий Донской. Куликовская битва	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
56	Роль Православной церкви в ордынский период русской истории	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1831d8
57	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1835b6
58	Культурное пространство Руси в XIII–XIV вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1837d2
59	Объединение русских земель вокруг Москвы	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183994
60	Новгород и Псков в XV в: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183e76
61	Падение Византии и рост церковно-политического ролика Москвы в православном мире	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18402e
62	Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация в зависимости от Орды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1841c8
63	Формирование системы управления простым государством при Иване III	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184358
64	Культурное пространство Русского государства в XV веке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de
65	Развитие культуры древнего Русского государства: аннотация и житийная литература	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18466e
66	Искусство и повседневная жизнь населения России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184dda
67	Контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
68	Обобщение по теме "От России к Российскому государству"	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	7	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

История. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс : учебник, 5 класс/ Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

История. Всеобщая история. История Средних веков 6-й класс: учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М.; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

История России (в 2 частях), 6 класс, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество. Издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. Издательство «Просвещение»;

История. Всеобщая история. История Средних веков 6-й класс: учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М.; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

История России (в 2 частях), 6 класс, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество. Издательство «Просвещение»

Поурочные разработки по всеобщей истории. История древнего мира по учебнику А.А.Вигасина.

Учебно методическое пособие, автор Сорокина Е.Н. Издательство "Просвещение»

УМК к учебной линии 5-9 класс Торкунов А.В.

УМК к учебной линии новой истории под ред. Искандерова А.А.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Ресурсы ЦОК

<http://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/>

<http://www.yaklass.ru/>

<https://interneturok.ru/>

<https://datalesson.ru/>

<https://olimpium.ru/>

