

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»**

**357086 Ставропольский край, Андроповский район, село Куршава,  
улица Красная, 44 б  
Тел. 8(86556) 57333, androp\_12@mail.ru**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Управляющего совета  
Протокол № 4 от 26.08.2022 г  
Председатель Управляющего совета:  
Ю.А. Стюбко

**СОГЛАСОВАНО**

Профком МБОУ СОШ №12  
Председатель Профсоюзного  
Комитета: В.И.Лягина

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 125 от 30.08.2022 г

Директор МБОУ СОШ № 12  
с. Куршава: Д.А. Крапивко  
Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3 от 30.08.2022 г



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ СЕТЕВЫХ  
ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (глава 2ст.15 п.7 ч.1 ст.34; п.1 ст.13), Устава школы.

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных организаций, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.3. Условиями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- \* наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- \* договорные формы правоотношений между участниками сети;
- \* наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- \* возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных организаций, входящих в сеть;
- \* возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам

1.4. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных организаций осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных организаций, представители управления образования администрации района.

**2. Цели и задачи**

- 2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.
- 2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий.
- 2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации.

### **3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций**

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных организациях выступают:

\* Устав образовательного учреждения;

\* комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ «Положение об организации предпрофильной подготовки в сети», «Положение о портфолио ученика»;

\* договора со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ («договор о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы»).

### **4. Механизм управления сетевым взаимодействием образовательных организаций**

4.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Отношения между сетью и школой определяются договором, заключаемым между ними.

4.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием осуществляется заместителем директора по данному направлению.

4.3. Основные функции заместителя директора по данному направлению состоят в следующем:

- запрашивает, обобщает информацию в кадровых, методических, материально-технических ресурсах общеобразовательных организаций сети;
- согласует учебные планы общеобразовательных организаций сети;
- составляет перечень программ курсов по выбору и элективных учебных предметов, культурно-досуговых мероприятий реализуемых в условиях сетевого взаимодействия;
- запрашивает у общеобразовательных организаций сети информацию о выборе, составляет сетевую карту спроса и предложения;
- формирует сменные группы, составляет сетевое расписание;
- анализирует информацию об образовательных ресурсах образовательных организаций других типов и видов, которые могут быть использованы для реализации общеобразовательных программ и программ курсов по выбору и элективных учебных предметов в условиях сетевого взаимодействия;
- анализирует информацию о ресурсах образовательных организаций и организаций, которые могут быть использованы для реализации практической части общеобразовательных программ и программ курсов по выбору и элективных учебных предметов в условиях сетевого взаимодействия;
- вырабатывает предложения и рекомендации для общеобразовательных организаций сети по использованию ресурсов образовательных и не образовательных организаций и организаций для реализации общеобразовательных программ и программ курсов по выбору и элективных учебных предметов;

- вырабатывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе общеобразовательных организаций для организации эффективного взаимодействия;
- утверждает локальные акты сети.

## **5. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

5.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

6.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

6.3. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

6.4. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций, перечисленные документы с ними согласовываются.

6.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

## **7. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ**

7.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- 1) штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;
- 2) штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации, участвующей в сетевом взаимодействии;
- 3) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе;
- 4) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории организации, в которую был принят обучающийся на обучение по образовательной программе.

## **8. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ.**

8.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

8.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и Проект соблюдения сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

8.3. Направление обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия и согласия родителей (законных представителей).

8.4. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

8.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

8.6. Образовательные учреждения дополнительного образования детей, осуществляющее обучение детей, по завершению обучения выдает документ, который дает право на получение зачета по данному курсу в МБОУ СОШ№12.

## **9. Источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках организации профильного обучения**

9.1. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных организаций, входящих в состав сети, в соответствии с государственными, региональными нормативами в зависимости от типа и вида образовательных организаций.

9.2. Руководители образовательных организаций, входящих в состав сети, вправе:

- привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников;
- установить подушевое финансирование с учетом договорных отношений;
- разработать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогов и др. на основе Уставов образовательных организаций, входящих в состав сети.

**Приложение №1**

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**

**о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы**

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

\_\_\_\_\_ в лице директора

\_\_\_\_\_, действующего на основании Устава и Лицензии

\_\_\_\_\_, выданной

\_\_\_\_\_ с одной стороны, и МБОУ СОШ№12 именуемое в дальнейшем Школа, в лице директора (Ф.И.О), действующего на основании Устава, с

другой стороны, исходя из необходимости решения поставленных государством задач в сфере образования с целью обеспечения качественного образования, социализации и адаптации обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения; доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда и с целью обновления содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации, совместно применяя ресурсы \_\_\_\_\_ и Школы, руководствуясь ст. 13,15,16, 34 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, заключили настоящий договор о нижеследующем.

## **1. Вид и направленность образовательной программы.**

1.1. \_\_\_\_\_ и Школа создают условия для обеспечения \_\_\_\_\_ (учреждение) обучающимися возможности освоения сетевых дополнительных образовательных программ \_\_\_\_\_, занимающихся деятельностью по направленностям данных программ.

### **1.2. Статус обучающихся.**

В рамках освоения дополнительных образовательных программ, перечисленных выше, обучающиеся групп Школы имеют также статус обучающихся \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ (учреждение) обладают всеми правами, предусмотренными \_\_\_\_\_ (учреждением)

Прием обучающихся для освоения дополнительных образовательных программ, производится на основании

- письменного заявления обучающихся Школы, если ребенок достиг возраста 14 лет или их родителей (законных представителей), если ребенок не достиг 14 лет;
- приказа директора \_\_\_\_\_ (учреждения)

## **2. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности.**

2.1. \_\_\_\_\_ и Школа договорились назначить за \_\_\_\_\_ (учреждение) непосредственное управление сетевым взаимодействием заместителя директора по УВР Школы:  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ и заместителя директора по УВР \_\_\_\_\_ (учреждения)  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

2.2. Заместители директоров по УВР Школы и \_\_\_\_\_ (учреждение)

разрабатывают совместно сетевую образовательную программу, общий учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий.

2.3. Обязанности по освоению дополнительных образовательных программ, распределяются между \_\_\_\_\_ и Школой \_\_\_\_\_ (учреждение)

2.3.1. \_\_\_\_\_ :  
(учреждение)

2.3.1.1. Разрабатывает и реализует рабочие программы сетевых дополнительных образовательных программ, устанавливает перечень дисциплин, последовательность их изучения и сроки освоения.

2.3.1.2. При реализации дополнительных образовательных программ, \_\_\_\_\_

---

(учреждение)

учитывает общеобразовательные методики, рекомендации Школы о последовательности изучения дисциплин, сроках их освоения, отвечает за их реализацию в полном объеме.

2.3.1.3. Осуществляет методическое сопровождение реализации дополнительных образовательных программ.

2.3.1.4. Обеспечивает ресурс следующего характера и объема:

- кадровый \_\_\_\_\_
- материально-технических \_\_\_\_\_
- учебно-методический (методическая литература, пособия, учебники) \_\_\_\_\_
- помещение для проведения занятий (кабинеты, спорт.залы)- \_\_\_\_\_

2.3.1.5. Планирует и организует повышение квалификации учителей.

2.3.1.6. Проводит мастер-классы для обучающихся и учителей, районные методические объединения.

2.3.1.7. Обеспечивает участие в районных и краевых конкурсах по направленностям дополнительных образовательных программ.

### **2.3.2 Школа:**

2.3.2.1. Вносит свои рекомендации \_\_\_\_\_ (учреждению) о последовательности изучения дисциплин, входящих в дополнительные образовательные программы и о сроках их освоения.

2.3.2.2. Проводит набор обучающихся в группу.

2.3.2.3. Устанавливает график учебного процесса по освоению дополнительных образовательных программ.

2.3.2.4. Организует учебный процесс в группах, контролирует выполнение учебного плана и графика учебного процесса.

2.3.2.5. Обеспечивает ресурс следующего характера и объема:

- кадровый \_\_\_\_\_
- материально-технических \_\_\_\_\_
- учебно-методический (методическая литература, пособия, учебники) \_\_\_\_\_
- помещение для проведения занятий (кабинеты, спорт.залы) \_\_\_\_\_

2.3.2.6. Планирует и организует повышение квалификации учителей.

2.3.2.7. Обеспечивает участие в районных и краевых конкурсах по направленностям дополнительных образовательных программ.

### 3. Выдаваемые документы

По завершению освоения дополнительных образовательных программ

\_\_\_\_\_ (учреждение)

\_\_\_\_\_ выдает обучающимся (документ) об образовании по данным программа, которые дают право на получение зачета по данному курсу в МБОУ СОШ№12.

### 4. Срок действия договора.

4.1. Настоящий договор может быть изменен и досрочно расторгнут по согласованию сторон.

4.2. Дополнения и изменения вносятся с согласия сторон.

4.3. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания.

4.4. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу. Один экземпляр находится в Школе, другой \_\_\_\_\_ (учреждении)

4.5. Договор считается ежегодно пролонгированным на тот же срок, если не менее, чем за месяц, до окончания ежегодного срока действия не последует заявление одной из сторон о расторжении Договора.

### Реквизиты

\_\_\_\_\_ (учреждение)

Адрес \_\_\_\_\_

ИНН: \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./