

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»**

**МБОУ СОШ №12**

РАССМОТРЕНО<sup>1</sup>

Педагогическим советом

(протокол от 01 апреля 2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>

Директор школы № 12 с. Куршава  
(должность)

Д.А. Крапивко

Приказ № 50. 01.04.2025 г



# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

---

### Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение<br>«Средняя общеобразовательная школа №12» |
| Руководитель                                 | Крапивко Дмитрий Анатольевич                                                                      |
| Адрес организации                            | 357086, Ставропольский край, Андроповский район, село Куршава, улица Красная, дом 44 б            |
| Телефон, факс                                | 8(86556)57-333                                                                                    |
| Адрес электронной почты                      | androp_12@mail.ru                                                                                 |
| Учредитель                                   | Администрация Андроповского муниципального округа Ставропольского края                            |
| Лицензия                                     | № 6257 от 19 декабря 2019 г, выдана Министерством образования Ставропольского края                |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2292 от 26 января 2015 г                                                                        |

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 29.12.2020 № 176

«О проведении самообследования образовательной организации по итогам года».

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности Учреждения за 2024 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности.

## Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены

| Орган управления | Функции управления |
|------------------|--------------------|
|------------------|--------------------|

уставом образовательной организации.

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Директор Учреждения</p>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li> <li>2) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;</li> <li>3) использует имущество Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законом;</li> <li>4) выдает доверенности (в том числе с правом передоверия), совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения;</li> <li>5) открывает лицевой счет в территориальном органе Федерального Казначейства в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</li> <li>6) в соответствии с утвержденным штатным нормативом самостоятельно определяет и утверждает структуру Учреждения, штатное расписание;</li> <li>7) заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;</li> <li>8) осуществляет иные полномочия от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</li> <li>9) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность;</li> <li>10) принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом.</li> </ol> <p>Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.</p> |
| <p>Общее собрание работников Учреждения</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разработка проекта Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;</li> <li>2) разработка и рекомендация к принятию локальных нормативных актов, регламентирующих общую деятельность Учреждения и всего коллектива;</li> <li>3) выдвижение представителей работников для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора;</li> <li>4) представление работников к различным видам поощрений;</li> <li>5) заслушивание ежегодного отчета представителей работников и администрации Учреждения о выполнении Коллективного договора;</li> <li>6) избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам.</li> </ol> <p>Общее собрание работников проводит заседание по мере необходимости, но не реже одного раза в год.</p> <p>Общее собрание работников считается правомочным, если в его работе участвуют более половины от общего числа работников Учреждения.</p> <p>Решения Общего собрания работников являются обязательными для всех работников Учреждения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический совет<br>Учреждения | <p>1) разрабатывает и рекомендует к принятию образовательные программы Учреждения, и иные локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;</p> <p>2) производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации, в соответствии с образовательными программами и в порядке установленном законодательством Российской Федерации об образовании;</p> <p>3) принимает участие в обсуждении и принятии решения по вопросам, касающимся содержания образования;</p> <p>4) выносит рекомендации о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <p>6) в случае необходимости обсуждает успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);</p> <p>7) выносит рекомендации об отчислении учащихся;</p> <p>8) рекомендует учителей на представление к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетному званию и нагрудному знаку «Почетный работник общего образования Российской Федерации», другим профессиональным наградам и званиям;</p> <p>9) определяет направления инновационной и опытно-экспериментальной работы, взаимодействие Учреждения с научными организациями.</p> <p>Педагогический совет проводит свои заседания в соответствии с планом работы Педагогического совета, но не реже одного раза в учебную четверть.</p> |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:**

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 12 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Учреждение разработало и приняло на Педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-9. Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 учебные недели, во 2 – 9 классах 34 учебные недели. Начало занятий в 8 час.00 мин., без проведения нулевых уроков.

Продолжительность уроков в образовательном учреждении в 1-х классах составляет 35 минут (в первом полугодии), 40 минут во втором полугодии, во 2-9 классах- 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две большие перемены после 2 и 3 уроков

продолжительность 20 минут. В 1 классе после 2 урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

I. Режим работы МБОУ СОШ № 12 с. Куршава проводится в форме очного обучения; образовательная деятельность осуществляется по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования.

В МБОУ СОШ № 12 с. Куршава пятидневная рабочая неделя для учащихся 1 - 9 классов. Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу (внеурочная деятельность, занятия в объединениях дополнительного образования), выходными днями является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применять «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- 1 четверть - 3 урока по 35 минут каждый; динамическая пауза не менее 40 минут после 2-го урока, 4 урок – экскурсия, прогулка и т.д..
- со 2 четверти по 4-5 урока по 35 минут каждый,
- с 3 четверти по 4 – 5 урока по 40 минут.

В 1-4 классах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках русского языка (письма), чтения и математики проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Классные часы проводятся классными руководителями 1 раз в неделю, продолжительностью не менее 35 минут; классные часы не являются уроками и не включаются в расписание учебных занятий. Индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы, занятия в кружках проводятся не ранее чем через 45 минут после последнего урока.

Промежуточную аттестацию обучающихся во 2-9 классах проводить по итогам каждой четверти.

### **Содержание подготовки обучающихся**

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО).

В образовательной организации организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся:

- с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1),
- с ЗПР;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированную образовательную программу осваивает 4 обучающихся.

## Условия реализации основных общеобразовательных программ

### 1. Кадровые условия

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 13 педагогов.

| Учебный год | Общее количество педагогов | Количество/доля педагогов с высшим образованием | Количество/доля педагогов со средним проф. образованием | Количество/доля педагогов, имеющих образование педагогической направленности | Количество/доля педагогов, имеющих категорию |
|-------------|----------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 2024        | 11                         | 10/91%                                          | 1/9%                                                    | 11/100%                                                                      | 7/64%                                        |

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

### 2. Возрастной состав педагогического коллектива



#### Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;

4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

### **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет.

Основной библиотечный фонд составляет 10918 экземпляров, из них - учебников – 1835, 9083 - художественная литература. В 2024 году школой приобретено - 544 учебника.

**Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:**

- комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2024-2025 учебный год.

### **Материально-техническая база образовательной организации**

В образовательной организации действует 12 кабинетов, в том числе 4 кабинетов начальной школы, кабинет химии, информатики, 1 кабинет математики, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет истории, мастерская, оборудованная столярно-слесарным оборудованием, 1 спортивный зал. В школе имеется актовый зал и библиотека.

Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 12 учебных кабинетах, из них интерактивное оборудование - в 2 кабинетах начальной школы, в кабинетах русского языка, географии, математики, истории, физики. В образовательном процессе используются 7 мультимедийных проекторов, 15 многофункциональных устройств, 22 единица компьютерной техники, 13 принтеров.

С сентября 2024 года в МБОУ СОШ № 12 функционируют 3 кабинета Центра Точки Роста естественно-научной и технологической направленностей. На базе Центра проводятся уроки биологии, физики, химии, географии, информатики, а также ежедневно ведутся курсы дополнительного образования. Были разработаны и реализуются (в том числе и в каникулярное время) разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы.

**Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:**

1. Косметический ремонт кабинетов.
2. Пополнение библиотечного фонда.
3. Обновление компьютерной техники.

## **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 61                             |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 66                             |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 127 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.
- Адаптированные основные образовательные программы:
  - вариант 8.1 - для обучения учащихся с расстройствами аутистического спектра (РАС);
  - вариант 7.2 для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);
  - вариант 1 — для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 12 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете (протокол № 1 от 28.08.2024 г) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по

ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 12 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с ЗПР- 1 чел

ИН – 2 чел

с аутистическим спектром- 1 чел

## **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 28.08.2024 г. «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

## **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>                                                      | <b>2023-2024 учебный год</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1            | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 125                          |
|              | – начальная школа                                                                | 58                           |
|              | – основная школа                                                                 | 67                           |
| 2            | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                            |
|              | – начальная школа                                                                | –                            |
|              | – основная школа                                                                 | –                            |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица . Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащи<br>хся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                    |    |                        |    | Не успевают    |   |                |   | Переведен<br>ы условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|---------------------------------|----|------------------------|----|----------------|---|----------------|---|------------------------|---|
|            |                       |                    |     | Всего                           |    |                        |    |                |   |                |   | Из них н/а             |   |
|            |                       | Количес<br>тво     | %   | с<br>отметк<br>ами «4»<br>и «5» | %  | с<br>отметк<br>ами «5» | %  | Количес<br>тво | % | Количес<br>тво | % | Количес<br>тво         | % |
| 2-4        | 40                    | 40                 | 100 | 19                              | 48 | 9                      | 23 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента.

**Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащи<br>хся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                    |    |                        |    | Не успевают |   |            |   | Переведены<br>условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|---------------------------------|----|------------------------|----|-------------|---|------------|---|-----------------------|---|
|            |                       |                    |     | Всего                           |    |                        |    |             |   |            |   | Из них н/а            |   |
|            |                       | Количес<br>тво     | %   | с<br>отметка<br>ми «4»<br>и «5» | %  | с<br>отметк<br>ами «5» | %  | Количество  | % | Количество | % | Количество            | % |
| 5-9        | 67                    | 67                 | 100 | 35                              | 52 | 1                      | 15 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент, процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (обществознание и географию), а так же ГВЭ.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года**

| Параметр                                                             | 9-е классы |
|----------------------------------------------------------------------|------------|
| Общее количество выпускников                                         | 10         |
| Количество обучающихся на семейном образовании                       | 0          |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                         | 1          |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование | 10         |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                          | 0          |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                    | 10         |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                          | 10         |

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ СОШ № 12 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 100          | 50       | 3,4          | 100          | 58       | 4,0          |
| 2022/2023   | 100          | 50       | 3,5          | 100          | 76       | 4,1          |
| 2023/2024   | 100          | 50       | 3,4          | 100          | 40       | 3,6          |

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица. Результаты ОГЭ в 9-м классе**

| Предмет        | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 9                      | 77       | 3,8          | 100          |
| География      | 9                      | 77       | 4            | 100          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                      | 2021/22 |     | 2022/23 |     | 2023/24 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|                                                                               | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                      | 7       | 100 | 8       | 100 | 10      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0       | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   |

|                                                                                         |   |     |   |     |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|-----|----|-----|
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»     | 4 | 57  | 4 | 50  | 5  | 50  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации    | 7 | 100 | 8 | 100 | 10 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации | 0 | 0   | 0 | 0   | 0  | 0   |

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 предметам по выбору (география).

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали стабильность по результатам по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количество участников олимпиады Ростконкурс выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023-2024 году. Учащиеся приняли участие в краевой олимпиаде «Созвездие».

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов. Количество участников олимпиады Ростконкурс выросло с 79 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 92 процентов в 2023-2024 году.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат –

положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

|      |    |    |   |    |    |    |   |   |   |
|------|----|----|---|----|----|----|---|---|---|
| 2024 | 88 | 69 | 1 | 18 | 30 | 28 | 1 | 0 | 1 |
|------|----|----|---|----|----|----|---|---|---|

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 12 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 12 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 56 респондентов (92% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 91 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 83 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.
4. Деятельность администрации – 92 процентов.

### **Самоопределение выпускников образовательной организации**

В 2024 году 100% выпускников 10 класса продолжают свое образование, из них 100 % в государственных бюджетных профессиональных образовательных организациях образования.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия по программам внеурочной деятельности, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление», «Профориентация»; «Социальное партнерство»; «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
- коллективные школьные дела;

- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, планом воспитательной работы МБОУ СОШ№12 проведены следующие мероприятия:

12. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ№12, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

| <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                           | <b>Сроки</b> | <b>Ответственный</b>                                                    | <b>Количество участников</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| «Исторический салон» - рассказы о земляках, членах семей обучающихся – участниках ВОв и СВО.                                                                 | 09.12.2024г. | Зам. директора по ВР<br>Берсанова Е.М.,<br>старшая вожатая Беда<br>Т.Ф. | 63 чел.                      |
| Соревнования по различным видам спортивных дисциплин, посвященные Году семьи, между МБОУ СОШ№12 и воспитанниками ГКУСО «Андроповский реабилитационный центр» | 21.01.2024г. | Учитель физкультуры<br>Крапивко Д.А.                                    | 25 чел.                      |
| Соревнования по различным видам спортивных дисциплин, посвященные Году семьи, с участием родителей.                                                          | 18.02.2024г. | Учитель физкультуры<br>Крапивко Д.А.                                    | 25 чел.                      |

|                                                                                                                                          |              |                                                                |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|----------|
| Смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества и Году семьи, с участием в составе жюри членов семей обучающихся.               | 22.02.2024г. | Васенина Н.К.                                                  | 62 чел.  |
| Открытие стенда «Трудовая слава», рассказы о заслугах земляков – прадедушек и прабабушек .                                               | 13.0. 2024г. | Зам. директора по ВР Берсанова Е.М., старшая вожатая Беда Т.Ф. | 63 чел.  |
| Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты»                                                                             | 21.03.2024г. | Зам. директора по ВР Берсанова Е.М.                            | 12 чел.  |
| Час размышлений «Профилактика подростковой нетерпимости» с участием руководителя религиозной организации мусульман-сунитов Чаракова Х.М. | 24.04.2024г. | Зам. директора по ВР Берсанова Е.М.                            | 26 чел.  |
| «Вахта Памяти» по местам боевой славы Андроповского района, дань памяти прадедам, отдавшим жизни за свободу Родины.                      | 25.04.2024г. | Крапивко Д.А.                                                  | 45 чел.  |
| Мероприятие «Если помнит семья, будет помнить страна» - вклад моей семьи в Великую Победу.                                               | 07.05.2024г. | Зам. директора по ВР Берсанова Е.М., старшая вожатая Беда Т.Ф. | 27 чел.  |
| Фото-акция «Семья соблюдает ПДД»                                                                                                         | 05.05.2024г. | Зам. директора по ВР Берсанова Е.М., старшая вожатая Беда Т.Ф. | 63 чел.  |
| Акция «Движения первых», посвященная Дню пожилого человека, с поздравлениями и подарками пожилым людям. Бабушкам и дедушкам.             | 01.10.2025г. | Советник по воспитанию Крапивко Л.А.                           | 27 чел.  |
| Открытие Мемориала героям СВО. Высадка деревьев на Аллее Памяти совместно с родителями.                                                  | 06.10.2024г. | Администрация МБОУ СОШ№12                                      | 125 чел. |
| Футбольный матч с участием родителей и детей.                                                                                            | 19.10.2024г. | Крапивко Д.А.                                                  | 25 чел.  |
| Всероссийская акция «Сад Памяти». Высадка совместно с родителями саженцев сосны в честь бойцов СВО на Аллее Памяти.                      | 09.11.2024г. | Зам. директора по ВР Берсанова Е.М., старшая вожатая Беда Т.Ф. | 125 чел. |
| Мероприятия, посвященные Дню матери. Подарки, сделанные своими руками, стихи и песни для мам и бабушек.                                  | 23.11.2024г. | Классные руководители                                          | 125 чел. |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных - на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ №12 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Берсанова Е.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, старшая вожатая Беда Т.Ф.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Колледж «Интеграл» с. Курсавка;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов. Основные мероприятия:

16.04.2024г. студенты Невинномысского технического института побывали в Куршавской школе.

07.11.2024г. состоялась встреча старшеклассников школы с представителями Ставропольского многопрофильного колледжа.

09.11.2024г. – общешкольная викторина «Мир профессий»

13.12.2024г. – встреча с представителями Невинномысского экономико-правового техникума.

### **Профилактика деструктивных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Осторожно, экстремизм!. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях, ответственность за правонарушения несовершеннолетними»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:
- на уровне НОО – 0;
- на уровне ООО – 2.
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 2.
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (с 12.04.2023г.). В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Крапивко Л.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Все обучающиеся начальной школы входят в объединение «Орлята России». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

В 2023-2024 учебном году школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное; «Мозаика», «Рисуем вместе»
- физкультурно-спортивное; «ОФП»;
- социально-гуманитарное; «ЮИД», «Тайны русского языка»;
- туристско-краеведческое («Спелеотуризм с основами карстоведения и спелеологии») – Федеральный проект «Новые места в дополнительном образовании»;
- естественно-научное: «Путешествие в мир экологии», «В мире географии»;

В школе в 2023 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия «Мозаика», занявшая 1-е место в округе в конкурсе «Волшебный мир театра».

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Вектор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол –;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- легкая атлетика.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены спортивные мероприятия в рамках Спартакиады школьников в полном объеме.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## **Воспитательная работа**

**Главная ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ школы** – социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, создание условий для гражданского становления личности сельского школьника, способного к саморазвитию, самоопределению и преобразованию социокультурной ситуации на селе.

Главными направлениями воспитательной работы школы являются патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодёжи.

Ребята несут почётную вахту у мемориала павшим за освобождение Кавказа и села Куршава от немецко-фашистских захватчиков.

В школе создан историко-краеведческий музей «Исток», в котором обучающиеся занимаются исследованием истории своей малой родины, а также эколого-краеведческий музей «Стикс», который воспитывает у ребят любовь к своей Родине, родному краю.

Образовательная организация активно сотрудничает с МБУК «Куршавское СКО», ГКУСО «Андроповский СРЦН», православной епархией села Курсавка.

По инициативе МБОУ СОШ№12 на базе школы традиционно проходят районные соревнования школьников по мини-футболу, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Куршавские школьники также приняли активное участие во Всероссийской акции «Россия против террора». На базе школы состоялся футбольный матч между местными спортсменами и воспитанниками ГКУСО «Андроповский РЦН» под девизом «Спорт против террора».

Куршавские школьники стали активными участниками военно-спортивной игры «Зарница», совершали восхождения на Прикалаусские высоты, гору Брык, походы по экологической тропе «Лиман», посвященные освобождению Андроповского района и Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков, Великой Победе.

С 24 января по 24 февраля 2024 года в МБОУ СОШ№12 прошел месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы, посвященный 79 - й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Подвигу нашего русского народа, который поднимается всегда на защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы были посвящены мероприятия:

торжественные линейки, посвященные Дню освобождения села Куршава и Андроповского района от немецко-фашистских захватчиков; мероприятия месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Подвигу доблести – слава и честь!», Уроки Мужества в 1-9 классах «Нам жить и помнить», посвященные Дню полного освобождения Ленинграда и снятию фашистской блокады, 81-годовщине Сталинградской битвы, Подвигу нашего русского народа. Соревнования по различным видам спортивных дисциплин между командой воспитанников ГКУСО «Андроповский СРЦН» п. Новый Янкуль и командой обучающихся МБОУ СОШ№12 также были посвящены освобождению города Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны и 81-й годовщине Сталинградской битвы.

В рамках Месячника прошел митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана и памяти воинов-интернационалистов братьев Жинкиных; соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, поход «Вахта Памяти» на гору Брык, посвященный Дню защитника Отечества, концертная программа «Будущие защитники Отечества».

Традиционным стал Смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества. Запомнились мероприятия, посвященные 10-летию воссоединения Крыма с Россией, 100 –

летию Андроповского района. В марте 2024г. состоялось торжественное открытие стенда «Трудовая слава», посвященного нашим заслуженным землякам.

В январе 2024 года МБОУ СОШ№12 приняла участие в Неделе Памяти Жертв Холокоста, приуроченной к международному дню Памяти Жертв Холокоста - 27 января. В этот день в 1945 году подразделения Красной Армии освободили самый ужасный из нацистских концлагерей – Освенцим или Аушвиц.

Об этом страшном периоде преследования и массового уничтожения людей, о Холокосте, говорилось на мероприятиях, проведенных в 1 – 9 классах. На Уроках Памяти ребята узнали о страшной участи миллионов жертв Холокоста.

Обучающиеся МБОУ СОШ№12 с. Куршава принимали активное участие в акциях Победы, проявляя свое уважение к ветеранам, труженикам тыла. Поисковая работа велась под руководством учителей истории Беда Т.Ф. и Васениной Н.К. В школе создана Стена Памяти. Это результат большой поисковой работы обучающихся Куршавской школы, учителей и жителей села, бережно сохранивших в семьях фотографии и документы военной поры. Более сотни фотографий уже размещены на стендах, и каждый школьник с гордостью расскажет и покажет среди них своих родственников и земляков. В школе прошли мероприятия, посвященные Великой Победе: Урок мужества «Мы будем чтить Ваш Подвиг вечно», Всероссийская акция «Окна Победы», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Всероссийский Диктант Победы. Незабываемой стала встреча школьников с Онищенко Екатериной Петровной, «ребенком войны», мероприятие «Если помнит семья, значит помнит страна», Уроки мужества.

В поддержку наших военных, принимающих участие в специальной военной операции, в школе прошли: акция «Письмо солдату, Уроки мужества «Герои рядом», акция «Спасибо нашим героям», «Окопная свеча», «Сила в правде», поздравления с Новым годом и Днем защитника Отечества. В поддержку наших военных, принимающих участие в специальной военной операции, в школе прошла патриотическая акция «Сила в правде», информационный час «Мы вместе», книжная выставка «За Россию», патриотический час «За мир Вместе». Куршавские школьники принимают активное участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», отправляя солдатам – участникам спецоперации вместе с письмами и рисунками тепло родного дома.

6 октября 2024г. в Куршавской школе состоялось торжественное открытие мемориала бойцам СВО с участием председателя совета ветеранов пограничных войск Ковалева С.Н. На Аллее Памяти совместно с родителями были высажены деревья.

Туристические образовательные походы и экскурсии по экологической тропе «Лиман», на Прикалаусские высоты, гору Брык стали визитной карточкой Куршавской школы. Их всегда ждут с нетерпением, ведь это возможность для ребят приобщиться к красоте родной природы, узнать уникальный мир флоры и фауны своей малой Родины.

Школьная Спартакиада, в которой разновозрастные команды соревнуются за первенство школы, а юные спортсмены за звание «Лучший спортсмен школы», дает возможность состязаться в силе, ловкости и спортивном мастерстве.

В школе действует историко-краеведческий музей «Исток» и эколого-краеведческий музей «Стикс».

На базе школы организованы районные спортивные состязания по различным спортивным дисциплинам между командами воспитанников ГКУСО «Андроповский СРЦН» п. Новый Янкуль, детского дома «Надежда», футболистами г. Ставрополя и с. Курсавка с юными спортсменами МБОУ СОШ№12 в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященные памятным датам истории России.

В школе регулярно проводились мероприятия по профилактике наркотической и других видов зависимостей и о правовых последствиях преступлений и правонарушений в сфере незаконного потребления и распространения наркотических средств. Обучающиеся школы

являются постоянными участниками Всероссийских акций «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Сообщи, где торгуют смертью!».

В школе с 2017 года действует отряд Юнармии «Гвардейцы», насчитывающий в своих рядах 25 человек. Юнармейцы школы Всероссийских акциях «Добрая суббота», «День леса», «Голубая лента», флэшмобах и других мероприятиях патриотической и духовно-нравственной направленности, оказывали помощь труженикам тыла. В мае 2024г. юнармейцы школы приняли участие в окружном военно-патриотическом слете «Ура! Победа!» на базе муниципального лагеря «Юность».

Деятельность отряда «ЮИД»: мероприятия и акции по пропаганде безопасного поведения на дорогах, распространение памяток по соблюдению правил дорожного движения; акции: «Шагающий автобус», «Безопасная дорога», «Засветись! Стань заметным!»; Минутки безопасности, классные часы и мероприятия по профилактике ДДТТ.

Рвачева Маргарита заняла 1-е место в муниципальном этапе краевой Олимпиады по правилам дорожного движения для школьников и 3-е место в региональном этапе Всероссийского конкурса письменных работ «Оживи светофор». Семья Меренковых приняла участие в акции «Семья соблюдает ПДД».

В школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. Были проведены родительские собрания (в том числе через родительские чаты) по предупреждению ДТП, противопожарной безопасности, проведены беседы о здоровье обучающихся, об ответственности родителей за воспитание детей, правах и ответственности несовершеннолетних.

В школе ведет работу Управляющий совет (председатель Стюбко Ю.А.), общешкольный Совет родителей (председатель Архипова О.В.), Совет отцов (председатель Андреев К.С.).

В целях организации досуга обучающихся, профилактики правонарушений, развития мотивации к учебной и воспитательной деятельности педагогами дополнительного образования и классными руководителями школы проводится большая работа по вовлечению учащихся в работу объединений дополнительного образования.

В период летних каникул работал пришкольный лагерь и площадки дневного пребывания детей. В муниципальном этапе краевого конкурса на лучшую программу организации детского отдыха МБОУ СОШ№12 заняла 2-е место (начальник пришкольного лагеря Васенина Н.К.).

Обучающаяся МБОУ СОШ№12 Стюбко Виктория стала победителем-стипендиатом Главы Андроповского муниципального округа за успехи в общественной жизни школы и отличную учебу в 2024 г.

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ СОШ № 12 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ СОШ № 12 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов МБОУ СОШ № 12.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ № 12 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## Анализ показателей деятельности организации

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения    | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |                      |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек              | 125        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек              | 58         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек              | 67         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек              | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 64 чел/51% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл                 | 3,6        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл                 | 3,4        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл                 | -          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл                 | -          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности                                                                                               | человек<br>(процент) | 0          |

|                                                                                                                                                                  |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| выпускников 9 класса                                                                                                                                             |                      |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                      | человек<br>(процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | -          |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 92 чел/73% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |            |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 65 чел/52% |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 15чел/12%  |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      |            |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0          |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              | 11 чел/85% |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      |            |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 11 чел/85% |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 2/15%      |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                      | 2/15%       |
| Численность (удельный вес) педрработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                               | человек<br>(процент) | 7 чел/64%   |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                |                      |             |
| – первой                                                                                                                                                                                                                  |                      |             |
| Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                  | человек<br>(процент) | 1 чел/8%    |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      |             |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 9 чел/75%   |
| Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                               | человек<br>(процент) | 0           |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      |             |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 10 чел/84%  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 11 чел/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 11 чел/100% |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |             |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 0,8         |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               | 19          |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | да          |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет               | Да          |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                      | да          |

|                                                                                                                                                |                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| – медиатеки                                                                                                                                    |                      | да       |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                      | да       |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                      | да       |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | да       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 125/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 8 кв.м   |