

Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году МБОУ СОШ № 12 третий год реализует рабочую программу воспитания.

Цель воспитания обучающихся:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ №12 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: *гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.*

В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ №12 реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

-реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

-вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности.

-использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

-поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

-организует профориентационную работу со школьниками;
-организует профилактическую работу по предупреждению правонарушений и повышению правовой культуры школьников;
-организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и др.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.

2. Внеурочная деятельность:

-внеклассная работа

-внешкольная работа

-работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в нашей школе.

- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День учителя
- Осенний бал
- День матери
- Цикл образовательных туристических походов по школьной экологической тропе «Лиман», местам боевой славы, заповедным природным уголкам родного округа
- Спартакиада школьников
- Новогодние праздники
- Смотр строя и песни к 23 февраля
- Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта
- Мероприятия ко Дню Победы
- Последний звонок т.д.

Положительный результат: Активное участие обучающихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей. Особо надо отметить творческую помощь классных руководителей 1-9 классов, педагогов дополнительного образования.

Школа является на селе не только детским образовательным учреждением, но и центром культурной жизни, зачастую единственным центром воспитания подрастающего поколения.

Особенностью нашей школы является то, что она достаточно малочисленная. Это дает возможность создать такое воспитательное пространство, в котором обучающиеся чувствуют себя

членами одной школьной семьи, в которой замечают и ценят каждого человека, где каждому найдётся место и дело, позволяющие удовлетворить потребности школьников в познании и творчестве, общении и объединении, самопознании и самоутверждении.

В нашей школе учатся дети различных национальностей, дети из малообеспеченных и неполных семей, опекаемые и дети-инвалиды, около 1/3 обучающихся – дети из многодетных семей. Несмотря на эти различия, в школе полностью отсутствуют конфликты на национальной, религиозной, социальной почве.

При планировании мероприятий различных модулей учитывались традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ СОШ №12 принимает участие:

1. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»
2. Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ
3. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»
4. РДДМ «Движение первых
5. «Орлята России»

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников

Основные общешкольные дела

Основные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися, обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в активную, ответственную позицию к происходящему в школе.

План воспитательных мероприятий МБОУ СОШ №12 на 1-е полугодие 2024-2025 учебного года

№	Мероприятие	Дата проведения	ответственные
1.	Торжественная линейка ко Дню знаний	02.09.2024г.	Берсанова Е.М., Беда Т.Ф.
2.	Торжественный митинг и акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. Минута молчания»	03.09.2024г.	Берсанова Е.М., Беда Т.Ф., Васенина Н.К.
3.	Торжественное открытие Точки роста.	04.09.2024г.	Берсанова Е.М., Беда Т.Ф.
4.	Классные часы, посвященные Дню	14.09.2024г.	Классные

	Ставропольского края.	(суббота)	руководители 1-9 классов
5.	Открытие школьной Спартакиады, посвященное Дню Ставропольского края.	14.09.2024г. (суббота)	Крапивко Д.А.
6.	Мероприятия по профилактике БДД. Индивидуальные схемы безопасного пути домой и в школу. 1-9 классы	21.09.2024г. (суббота)	Классные руководители 1-9 классов
7.	Конкурс рисунков по ПДД 1-4 классы.	21.09.2024г.	Классные руководители 1-4 классов
8.	Экскурсия по родному краю, посвященная Всемирному дню туризма.	25.09.2024г.	Классные руководители 1-4 классов
9.	Поход по станциям экологической тропы «Лиман». Экологическая акция по уборке мусора и сухой растительности на особо охраняемой природной территории краевого значения: государственный заказник «Лиман»	25.09.2024г.	Крапивко Д.А. Васенина Н.К.
10.	Акция милосердия ко Дню пожилого человека. Поздравление пожилых людей, бабушек и дедушек. (Открытки, рисунки, поделки).	30-01.10.2024г.	Классные руководители 1-9 классов
11.	День учителя. День самоуправления. Концерт.	04.10.2024г.	Берсанова Е.М.
12.	Торжественный митинг, посвященный открытию мемориала бойцам СВО	06.10.2024г.	Берсанова Е.М., Беда Т.Ф.
13.	Мероприятия по классам, посвященные участникам СВО.	02.10 - 06.10.2024г.	Классные руководители 1-9 классов
14.	Торжественная линейка, посвященная 81-й годовщине битвы за освобождение Кавказа.	09.10.2024г.	Берсанова Е.М., Беда Т.Ф., Васенина Н.К.
15.	Мероприятия по классам, посвященные 100-летию образования Андроповского района - 1-4 классы	12.10.2024г. (суббота)	Классные руководители 1-4 классов
16.	Мероприятия по классам, посвященные 100-летию образования Андроповского района – 5-9 классы	19.10.2024г. (суббота)	Классные руководители 5-9 классов
17.	Акции, посвященные 100-летию образования Андроповского района согласно плана ООААМОСК.	Октябрь 2024г.	Берсанова Е.М., Беда Т.Ф., Васенина Н.К. Классные

			руководители 1-9 классов
16.	Конкурс рисунков «Одна страна на всех», посвященный Дню народного единства. 1-4 классы	26.10.2024г. (суббота)	Классные руководители 1-4 классов
17.	Книжная выставка «Слово во славу единства»	28.10.-04.11.2024г.	Библиотекарь Тихенко О.А.
18.	Викторина, посвященная Дню народного единства. 5-9 классы	01.11.2024г.	Берсанова Е.М. Беда Т.Ф.
19.	Мероприятия по классам по профориентации - 5-9 классы	09.11.2024г. (суббота)	Классные руководители 5-9 классов
20.	Мероприятия по классам по ПДД- 1-4 классы	16.11.2024г. (суббота)	Классные руководители 1-4 классов
21.	Мероприятия ко Дню матери – 1-4 классы	18.11. – 22.11.2024г.	Классные руководители 1-4 классов
22.	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню матери, 5-9 классы	23.11.2024г. (суббота)	Беда Т.Ф., Васенина Н.К. Классные руководители 5-9 классов
22.	Мероприятия к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ. – 1-4 классы	30.11.2024г. (суббота)	Классные руководители 1-4 классов
23.	День неизвестного солдата.	03.12.2024г.	Беда Т.Ф., Васенина Н.К.
24.	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню героев Отечества. – 5- 9 классы	07.12.2024г. (суббота)	Беда Т.Ф., Васенина Н.К. Классные руководители 5-9 классов
25.	Классные часы, посвященные Дню героев Отечества 1-9 классы.	09.12.2024г.	Классные руководители 1-9 классов
26.	Мероприятие по правам человека, посвященное Дню прав человека. 1- 4 классы	14.12.2024г. (суббота)	Классные руководители 1-4 классов
27.	Подготовка к Новому году – 5-9 классы	21.12.2024г. (суббота)	Беда Т.Ф., Васенина Н.К. Классные руководители 5-9

			классов
28.	Новогодние праздники 1-9 классы	27.12.2024г.	Берсанова Е.М., Беда Т.Ф. Классные руководители 1-9 классов

**План воспитательных мероприятий МБОУ СОШ №12
на 2-е полугодие 2024-2025 учебного года**

№	Мероприятие	Дата проведения	ответственные
1.	Классные часы, посвященные освобождению села Куршава от немецко-фашистских захватчиков. Спортивные соревнования, посвященные освобождению села Куршава от немецко-фашистских захватчиков.	11.01.2025г. (суббота)	Классные руководители 1-9 классов Крапивко Д.А., Н.К. Васенина
2.	Торжественная линейка, посвященная освобождению села Куршава от немецко-фашистских захватчиков	14.01.2025г.	Берсанова Е.М., Беда Т.Ф.
3.	Торжественный митинг, посвященный освобождению села Куршава и Андроповского района от немецко-фашистских захватчиков. «Минута молчания»	17.01.2025г.	Берсанова Е.М., Беда Т.Ф.
4.	Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста (2-9 классы)	15.01.2025г. – 30.01.2025г.	Классные руководители 1-9 классов
5.	Конкурс рисунков «Они могли жить», посвященный памяти жертв Холокоста (5-9 классы)	15.01.2025г. – 30.01.2025г.	Классные руководители 1-9 классов, учитель ИЗО
4.	Спортивные соревнования, посвященные освобождению Ставропольского края и Курсавского района	18.01.2025г. (суббота)	Крапивко Д.А.
5.	Конкурс рисунков, посвященный 81-летию полного снятия блокады Ленинграда (1-9 классы)	20.01.2025г. – 27.01.2025г.	Классные руководители 1-9 классов, учителя ИЗО
6.	Квест, посвященный 81-летию полного снятия блокады Ленинграда (5-9 классы)	24.01.2025г.	Беда Т.Ф.
7.	Библиотечная выставка, посвященная 81-летию полного снятия блокады Ленинграда	24.01.2025г. - 27.01.2025г.	Библиотекарь Сулейманова П.М.

8.	Мероприятия, посвященные 81-летию полного снятия блокады Ленинграда 1-4 классы	25.01.2025г. (суббота)	Классные руководители 1-9 классов
9.	Поделки, посвященные Сталинградской битве Сталинградской битве (1-9 классы)	27.01.20205г. – 31.01.2025г.	Классные руководители 1-9 классов
10.	Музейные уроки, посвященные Сталинградской битве Сталинградской битве (5-9 классы)	27.01.20205г. – 31.01.2025г.	Беда Т.Ф. Васенина Н.К.
11.	Спортивные соревнования, посвященные разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	01.02.2025г. (суббота)	Крапивко Д.А.
12.	Мероприятия, посвященные Дню памяти А.С. Пушкина	08.02.2025г. (суббота)	Классные руководители 1-4 классов
13.	Спортивные соревнования, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов	15.02.2025г. (суббота)	Крапивко Д.А.
14.	Встреча с воином - интернационалистом Стюбко А.А.	15.02.2025г.	Берсанова Е.М., Грошева Е.В. (МБУК СКО)
15.	Смотр песни и строя. День защитника Отечества	22.02.2025г. (суббота)	Классные руководители 1-4 классов
16.	Мероприятие, посвященное бойцам СВО. День Сил специальных операций Вооруженных Сил РФ.	27.02.2025г.	Берсанова Е.М., Беда Т.Ф., Васенина Н.К.
17.	Спортивные соревнования, посвященные 8 Марта.	01.03.2025г. (суббота)	Крапивко Д.А.
18.	Конкурсная программа, посвященная 8 Марта (1-4 классы) Международный день птиц.	05.03.20225г.	Васенина Н.К. Классные руководители 1-4 классов
19.	Конкурсная программа, посвященная 8 Марта (5-9 классы)	06.03.20225г.	Берсанова Е.М., Беда Т.Ф. Классные руководители 5-9 классов
20.	Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией	10.03. – 15.03.2025г.	Берсанова Е.М., Беда Т.Ф. Классные руководители 5-9 классов

21.	Спортивные соревнования, Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией	15.03.2025г. (суббота)	Классные руководители 5-9 классов
22.	Мероприятия на весенних каникулах по классам. Работа объединений доп. образования.	24.03. – 31.03.2025г.	Классные руководители 1-9 классов, руководители доп. образования
23.	Всемирный день здоровья.	05.04.2025г. (суббота)	Классные руководители 1-4 классов
24.	Мероприятия и акции, посвященные празднованию 80-й годовщины Великой Победы	07.04.2025г. – 12.04.2025г.	Классные руководители 1-9 классов
25.	Спортивные соревнования (5-9 классы). День космонавтики.	12.04.2025г. (суббота)	Крапивко Д.А.
26.	Всемирный день Земли (22.04)	19.04.2025г. (суббота)	Классные руководители 1-4 классов
27.	Библиотечная выставка «Великая Победа – память и слава на все времена»	14.04.2025г. – 17.05.2025г.	Библиотекарь Сулейманова П.М.
28.	Месячник «Поклонимся великим тем годам», посвященный 80-летию Великой Победы. Акции к 80-летию Великой Победы.	14.04.2025г. – 17.05.2025г.	Берсанова Е.М., Беда Т.Ф. Классные руководители 1-9 классов
29.	Библиотечный урок «Они сражались за Родину» (5-9 классы) Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы. Спортивные соревнования, посвященные 80-летию Великой Победы	26.04.2025г. (суббота)	Библиотекарь Сулейманова П.М. Классные руководители 1-9 классов Учителя физической культуры
30.	Выставка поделок, посвященная 80-летию Великой Победы	14.04.2025г. – 17.05.2025г.	Классные руководители 1-9 классов
31.	Факельное шествие, посвященное Дню Победы.	08.05.2025г.	Берсанова Е.М., Беда Т.Ф. Классные руководители 1-9 классов
32.	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы.	09.05.2025г.	Берсанова Е.М., Беда Т.Ф.

			Классные руководители 1-9 классов
33.	Международный день детского телефона доверия. Акции.	12.05.- 16.05.2025г.	Берсанова Е.М., Беда Т.Ф. Классные руководители 1-9 классов
34.	Соревнования, посвященные Международному дню семьи (5-9 классы)	17.05.2025г. (суббота)	Крапивко Д.А.
35.	Торжественная линейка «Последний звонок»	24.05.2025г.	Беда Т.Ф.

Стержнем системы воспитания стали коллективно-творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества.

Анализ качества и количества мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 12 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – «хорошее»;
- отзывы школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях - положительные.

Результат:

Все запланированные мероприятия в рамках модуля «Основные школьные дела» проведены на должном уровне.

Рекомендации:

- 1.К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
- 2.Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

Круг обязанностей классных руководителей опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В МБОУ СОШ № 12 работают 8 классных руководителей: Тихенко О.А., Лягина В.И., Куцакова Н.М., Царевская Л.П. - в начальной школе и Берсанова Е.М., Васенина Н.К., Беда Т.Ф., Крапивко Л.А. - в средней. 95 % классных руководителей имеют высшую квалификационную категорию. Стаж работы всех учителей в должности классного

руководителя - более 25 лет.

Все классные руководители владеют достаточно высоким уровнем педагогического мастерства, современными образовательными технологиями.

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей. Планирование работы МО классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. Тема работы методического объединения классных руководителей в 2024-2025 учебном году «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий повышения качества образования и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС».

На заседаниях МО рассматривались проблемы конструктивного партнерства семьи и школы, профилактики вредных привычек, формирования здорового образа жизни, профессионального такта в работе с родителями обучающихся, мотивации девиантного поведения подростков, практического использования современных воспитательных технологий в профилактике правонарушений, воспитания личности школьника как важнейшего условия его социализации. Регулярно изучались нормативно – правовые документы и методическая литература, поднимались вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях, в частности, результативность участия классов в школьных и районных мероприятиях, функционирование органов школьного самоуправления, работа с активом класса, виды деятельности обучающихся, профилактика ДДТТ, структура межличностных отношений в группах детей и подростков, современные формы взаимодействия с родителями, классные руководители знакомились с новыми формами организации воспитательной работы с детьми.

ШМО организовало и провело ряд мероприятий по воспитанию здорового образа жизни: беседы, акции, тематические викторины, рисунки, газеты, классные часы по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек с последующим анализом. Разнообразные творческие формы работы были продемонстрированы при реализации программы школы по формированию здорового образа жизни «Ступени здоровья». Творческие способности обучающиеся 1-9 классов смогли проявить в конкурсе рисунков «Мы - здоровое поколение!», а из классных часов они узнали много полезной информации о здоровом питании, закаливании и здоровом образе жизни. В ходе акции по пропаганде здорового образа жизни обучающиеся нашей школы раздавали прохожим на улицах села буклеты о вреде алкоголизма, табакокурения, наркотиков.

Большая работа была проведена по патриотическому воспитанию. В этом году, когда вся страна праздновала 80-ю годовщину Великой Победы, это направление работы было одним из приоритетных. Это интересные мероприятия, такие как открытые классные часы, Уроки мужества и беседы, посвященные Великой Отечественной войне, конкурс стихов о войне, встречи с тружениками тыла, вдовами ветеранов войны, а также с людьми, пережившими войну. Классные руководители активно принимали участие в краевых акциях, посвященных ВОВ.

Большое внимание уделялось партнерству с родительской общественностью. Все классные руководители приняли участие в работе Родительского университета школы, применяют современные формы работы с родителями. Был представлен творческий отчет и презентация педагогической деятельности классных

руководителей по выбранной ими теме по самообразованию.

На апрельском заседании работа МО была признана удовлетворительной и способствующей повышению теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей. В следующем учебном году было рекомендовано уделить больше внимания таким вопросам, как оказание методической помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, работе с одаренными детьми, продолжить работу по формированию здорового образа жизни и патриотическому воспитанию обучающихся.

В школе сложилась система работы с классными руководителями, которая из года в год совершенствуется, получает дальнейшее развитие в ее содержании, разнообразии средств, форм и методов: методическое объединение классных руководителей, педсовет, индивидуальные наставничества, накопительная методическая копилка разработок, обобщение опыта работы классных руководителей.

В 2024 – 2025 учебном году классные руководители продолжили вести цикл классных часов «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Классные часы «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам.

В течение года классные руководители регулярно проводили классные часы, организовывали экскурсии в окрестности села Куршава, походы по экологической тропе «Лиман», экскурсии и музейные уроки в школьный историко-краеведческий музей «Исток» и эколого-краеведческий музей «Стикс», сотрудничали с сельской библиотекой, МБУК «Куршавское СКО». Проводилась индивидуальная работа с обучающимися, работа с родительской общественностью (собрания, индивидуальные консультации, родительский лекторий).

В школе сложилась система работы с классными руководителями, которая из года в год совершенствуется, получает дальнейшее развитие в ее содержании, разнообразии средств, форм и методов: методическое объединение классных руководителей, педсовет, индивидуальные наставничества, накопительная методическая копилка.

Особенное внимание классными руководителями уделялось гражданско-патриотическому воспитанию.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и время проведения	Ответственный исполнитель	Количество участников (чел)
1	Торжественное открытие мемориала в честь героев, выполняющих свой воинский долг в зоне СВО.	06.10.2024г. .	Директор школы Крапивко Д.А., зам. директора по ВР Берсанова Е.М.	Обучающиеся – 125 чел. Педагоги – 12 чел.
2	Торжественный митинг Памяти, посвященный 81-й годовщине Битвы за Кавказ	09.10.2024г. .	Зам. директора по ВР Берсанова Е.М.	Обучающиеся – 125 чел. Педагоги – 12 чел.
3	Мероприятия, посвященные 100-летию Андроповского района.	Октябрь 2024г.	Зам. директора по ВР Берсанова Е.М. руководители 1-9 классов	Обучающиеся – 125 чел. Педагоги – 12 чел.
4	В рамках акции «Умный город» проект «Все для Победы!» - письма и подарки бойцам СВО.	Ноябрь 2024г.	Зам. директора по ВР Берсанова Е.М. руководители 1-9 классов	Обучающиеся – 125 чел. Педагоги – 12 чел.
5	Уроки мужества, посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в 1-9 классах.	Апрель – май 2025г. 13.20-14.00	Зам. директора по ВР Берсанова Е.М., классные руководители 1-9 классов	Обучающиеся – 125 чел. Педагоги – 12 чел.
6	Всероссийский Диктант Победы	25.04.2025г. . 12.00 – 13.00	Зам. директора по ВР Берсанова Е.М.	32 чел.
7	Внутришкольный конкурс чтецов «Война. Победа. Память»	27.04.2025г. . 09.00 – 10.00	Учитель русского языка и литературы Тегкаева Р.Г.	Обучающиеся – 62 чел. Педагоги – 4 чел.
8	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	22.04.2025г. .- 08.05.2025г. .	Учитель ИЗО Беда Т.Ф.	Обучающиеся – 125 чел.
9	Благоустройство мемориала воинам, погибшим за освобождение Куршавы и памятника воинам, погибшим за освобождение Кавказа.	Май 2025г. 14.00 – 14.40	Зам. директора по ВР Берсанова Е.М., классные руководители 1-9 классов	Обучающиеся – 125 чел. Педагоги – 9 чел.

10	Школьный военно-патриотический слет «Ура! Победа!»	05.05.2025г. . 09.00 – 09.40	Преподаватель ОБЗР Васенина Н.К.	Обучающиеся – 62 чел. Педагоги – 5 чел.
11	Оформление книжной выставки «Читаем о Великой Отечественной войне»	06.05.2025г. . 08.00 – 16.00	Библиотекарь Сулейманова П.М.	Обучающиеся – 125 чел.
12	Поход «Вахта Памяти» на Прикалаусские высоты.	Апрель-май 2025г.	Руководитель эколого-краеведческого музея "Стикс" Крапивко Д.А., руководитель музея «Исток» Васенина Н.К.	Обучающиеся – 63 чел. Педагоги – 2 чел.
13	Поход «Вахта Памяти» по Андроповскому муниципальному округу	Апрель-май 2024г.	Руководитель эколого-краеведческого музея "Стикс" Крапивко Д.А., руководитель музея «Исток» Васенина Н.К.	Обучающиеся – 63 чел. Педагоги – 2 чел.
14	Соревнования по различным видам спортивных дисциплин, посвященные 79-й годовщине Великой Победы.	Апрель-май 2024г. 14.00 – 15.00	Учителя физической культуры Крапивко Д.А., Васенина Н.К.	Обучающиеся – 125 чел. Педагоги – 2 чел.
15	Конкурс военной песни «Нам нужна одна Победа»	06.05.2025г. .	Учитель музыки Васенина Н.К.	Обучающиеся – 63 чел. Педагоги – 5 чел.
16	Участие в военно-спортивной игре «Зарница».	Май 2025г.	Преподаватель ОБЖ Васенина Н.К.	Обучающиеся – 30 чел.
17	Торжественный митинг, посвященный 80-й годовщине Великой Победы. Возложение цветов к мемориалу освободителям села Куршава.	09.05.2025г. . 09.00 – 10.00	Директор школы Крапивко Д.А., зам. директора по ВР Берсанова Е.М.	Обучающиеся – 125 чел. Педагоги – 12 чел.

18	Всероссийская историко-патриотическая акция «Линейка памяти»: «Окна Победы» — оформление окон школы в патриотическом стиле «Георгиевская ленточка» — распространение символа памяти о героях войны «Стена памяти» — создание стенда с именами и историями наших дедов и прадедов, участников Великой Отечественной войны «Рисуем Победу» — художественная акция, посвященная победе над фашизмом; «Письмо Победы» — написание писем благодарности участникам СВО. Возложение цветов к мемориалу погибшим участникам в годы Великой Отечественной войны. Акция «Сад Памяти» - высадка саженцев деревьев в память о каждом погибшем земляке в годы Великой Отечественной войны. Уроки мужества «И помнит мир, спасённый...».	Апрель – май 2025г.	Зам. директора по ВР Берсанова Е.М., старшая вожатая Беда Т.Ф., классные руководители 1-9 классов	Обучающиеся – 125 чел. Педагоги – 12 чел.
19	Акция «Свеча Памяти».	23.06.2025г . 10.00 – 10.40	Начальник пришкольного лагеря Васенина Н.К.	Воспитанники лагеря – 25 чел. Работники лагеря – 3 чел.

Результат:

анализ организации мероприятий показал, что работа модуля «Классное руководство» ведется по всем направлениям воспитания. Форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, мониторинги, викторины, игры, экскурсии и т.д.

Проблемное поле: наряду с положительными моментами есть и нерешенные задачи. Открытые классные часы провели 40% классных руководителей.

Рекомендации:

увеличить взаимопосещение открытых классных часов в 2025-2026 учебном году, использовать современные формы и цифровые ресурсы в проведении классных часов и мероприятий.

Активнее привлекать родителей к планированию и проведению мероприятий, участию в жизни класса.

Урочная деятельность

Урок – важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. Современные технологии позволяют разнообразить урок, сделать его более насыщенным. Педагоги в рамках модуля внедряли различные педагогические технологии:

Наименование технологии	Обоснование выбора	Способы применения
Дифференцированная технология обучения	Развивает способности каждого ребенка	- Индивидуальные дифференцированные уровневые задания; - разноуровневые тестовые задания; - метод направляющего текста и др.
Здоровьесберегающая технология	Интегрирует все направления работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся	- Физкультминутки; - зрительная гимнастика
Игровая технология	Моделирует различные жизненные ситуации и позволяет глубже понять изучаемые социальные явления и отношения с точки зрения управления этими отношениями	- Сюжетные, деловые, сюжетно-ролевые, предметные, дидактические игры; - тренинги, анкеты, вопросники, тесты; - соревнования, конкурсы
Информационно-коммуникационная технология	ИКТ активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого в современных системах открытого и дистанционного образования	- Мультимедийные презентации; - обучающие игры и развивающие программы; - информационные Интернет-сайты; - информационно-образовательные ресурсы: -демоверсии, различные тесты, варианты работ для подготовки к ОГЭ
Технология развития критического мышления	Развивает мыслительные навыки обучающихся, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и т.п.)	- Приемы: «Кластер», «Корзина идей», «Составление синквейнов», «Чтение с остановками и др.; - учебно-мозговой штурм; - интеллектуальная разминка
Технология деятельностного метода обучения	Ориентирует учащихся на самостоятельную работу, формирует мышление через обучение деятельности.	- Моделирование и анализ жизненных ситуаций; - использование активных и интерактивных методик; - участие в проектной деятельности; - участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; - выполняют творческие работы и исследовательские проекты

Технология проблемного обучения	Позволяет сделать ученика активным участником учебного процесса	Создание проблемных ситуаций на уроках: - Разрыв причинно- следственных связей; - подход к расположению фраз (с известного факта): - «Известно, что...»; - «Как объяснить тот факт, что ...»; - проблемное задание на предположение. «Как вы полагаете »; - точки зрения ученых, историков; - конкретный пример, который нужно подтвердить или опровергнуть и др.
Проектные технологии	Стимулируют самостоятельность учащихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества. Учащиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся заданий – проектов	Исследовательские, творческие, информационные проекты: альбом, анализ данных социологического опроса, видеофильм, выставка, газета, гербарий, игра, инсценировка литературного произведения, карта, коллаж, сценарий, экскурсия и др.

Все уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используются нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на ШМО, работают с применением компьютерных технологий. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Результат:

реализация воспитательных возможностей урока стала важным условием эффективного воспитания обучающихся. Анализируя работу в рамках модуля «Урочная деятельность», можно выделить следующее: учителями-предметниками использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных конкурсов, игр, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн-формате.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО проводилось до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности предусмотрено использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности увеличилась на - 15%.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью в 2024-2025 учебном году составил 100% по следующим направлениям:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 6 - 9 классов – цикл занятий «Россия – мои горизонты» (четверг).

Кроме того, в план внеурочной деятельности входили:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и

социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности, влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В целях организации досуга обучающихся, профилактики правонарушений, развития мотивации к учебной и воспитательной деятельности педагогами дополнительного образования и классными руководителями школы проводится большая работа по вовлечению учащихся в работу объединений дополнительного образования. Педагоги выявляют интересы, способности и склонности, проводят анкетирование, индивидуальные беседы с родителями и детьми, индивидуальные консультации.

Основная цель дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Система дополнительного образования

№ п/п	Название объединения	Дополнительное образование по направлениям	Количество часов
1	«Спелеотуризм с основами карстоведения и спелеологии»	Естественно-научное	4
2	«Путешествие в мир экологии»	Естественно-научное	1
3	«Мозаика»	Художественное	2
4	«ЮИД»	Социально-педагогическое	1
5	«Тайны русского языка»	Социально-педагогическое	1
6	«ОФП»	Физкультурно-спортивное	2

7	«В мире географии»	Естественно-научное	1
8	«Рисуем вместе»	Художественное	1

Анализ кадров по дополнительному образованию:

По количеству – 5 человек.

По категориям: высшая категория – 5 человек.

По образованию: высшее – 5 человек.

По возрастам: от 50 и далее – 5 человек.

Ребята достойно показывают себя на муниципальном и других уровнях.

Члены объединений «В мире географии» и «Тайны русского языка» являются участниками и призерами многочисленных дистанционных Всероссийских олимпиад и конкурсов, победителями муниципальных этапов Всероссийских конкурсов сочинений.

Члены объединения «Мозаика» заняли 1-е место «Волшебный мир театра».

Члены отряда «ЮИД» проводили мероприятия и акции по пропаганде безопасного поведения на дорогах, распространение памяток по соблюдению правил дорожного движения, акции «Засветись! Стань заметным!», участвовали в Муниципальном этапе краевой Олимпиады по правилам дорожного движения для школьников;

Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ №12 в конкурсах различного уровня за 2024-2025 учебный год:

№ п/п	Ф.И. обучающегося или название коллектива	Клас с	Кол-во участни ков меропри я тия от учрежде ния	Наименование конкурса	Результат	Ф.И.О. педагога, оказавшег о помощь в подготовке к конкурсу
1.	Начальник лагеря Васенина Н.К., воспитатели: Алиева С.А., Тихенко О.А.	1- 8 класс ы	25 чел.	Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую программу организации детского отдыха.	место	
2.	Архипова Екатерина Житная Екатерина Константинов Захар	2 класс 2 класс 7 класс	3 чел.	Муниципальный Творческий фестиваль «Радуга возможностей» (октябрь 2024г.)	1-е место 1-е место участие	Куцакова Н.М. Беда Т.Ф.
3.	Рвачева Софья	4	5 чел.	Муниципальная выставка творческих работ,	Почетные	Царевская

	Гулиева Айтекин Меренкова Вероника Садиева Нергиз Стюбко Виктория	класс 4 класс 7 класс 2 класс		посвященных 100-летию Андроповского округа (октябрь 2024г.)	грамоты	Л.П. Беда Т.Ф. Куцакова Н.М. Васенина Н.К.
4.	Кузнецова Александра	7 класс	1 чел.	Краевой конкурс видеороликов и видео-вопросов антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни (видеоролик) (октябрь 2024г.)		Беда Т.Ф.
5.	Дамирова Асият Рвачева Софья Садиева Нергиз	3 чел.	3 класс 4 класс 2 класс	Муниципальный этап конкурса на лучшее сочинение, рисунок и плакат «Нет – СПИДу, алкоголизму, табакокурению и наркомании» (ноябрь 2024г.)	1-е место 1-е место 1-е место	Тихенко О.А. Царевская Л.П. Куцакова Н.М.
6.	Рвачева Софья	1 чел.	4 класс	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» (декабрь 2024г.)	1-е место	Царевская Л.П.
7.	Кузнецова Александра Бубырь Ксения Стюбко Виктория	1 чел.	7 класс	Краевой экологический конкурс “Открывая заповедное Ставрополье” к 25-летию со дня образования государственного природного заказника краевого значения “Лиман” в Андроповском муниципальном округе (ноябрь 2024г.)	1-е место 1-е место 2-е место	Беда Т.Ф. Берсанова Е.М.
8.				Муниципальный этап конкурса-смотр школьных музеев комнат (уголков) Боевой и Трудовой Славы образовательных организаций Андроповского муниципального округа, посвященном памятным и историческим датам 2024 года	1-е место	

				(октябрь 2024г.)		
9.				Региональный этап конкурса-смотр школьных музеев комнат (уголков) Боевой и Трудовой Славы образовательных организаций Андроповского муниципального округа, посвященном памятным и историческим датам 2024 года (ноябрь 2024г.)	Благодарственное письмо краевого совета ветеранов	
10.				II краевой конкурс «Лучшая программа учителя – наставника по внеурочной деятельности технологической направленности» среди учителей труда (технологии), мастеров производственного обучения общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных организаций Ставропольского края. (октябрь 2024г.)	2-е место в крае	Беда Т.Ф.
11.	Стюбко Виктория Меренкова Вероника	8 класс 7 класс		Муниципальный конкурс рисунков «Моя родина – Ставрополье» (сентябрь 2024г.)		Беда Т.Ф.
12.	Лукина Тамара Рвачева Софья	1 класс 4 класс	7 чел.	Муниципальный этап краевой олимпиады, посвященной Году культурного наследия России.	1-е место 2-е место	Лягина В.И. Царевская Л.П.
13.	Садиева Нергиз	2 класс	1 чел.	Краевой заочный этап тематического направления «Природное наследие» Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»		Куцакова Н.М.
14.	Школьный театр «Мозаика»		15 чел.	Муниципальный этап конкурса «Волшебный мир театра»	1-е место	Васенина Н.К.
15.	Меренкова Вероника Стюбко Виктория Гулиева Садагат	7 класс 8 класс 6 класс	3 чел.	Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы»	2-е место 1-е место 2-е место	Беда Т.Ф.
16.	Ансамбль	5-9	15 чел.	Муниципальный (заочный) этап	3-е место	Беда Т.Ф.

	«Россияночка» Школьный театр «Мозаика» Садиева Нергиз	класс 2 класс		фестиваля – конкурса учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя»	3-е место Благодарств енное письмо	Васенина Н.К. Куцакова Н.М.
17.	Стюбко Виктория	8 класс	1 чел.	Краевой этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы»	Грамота	Беда Т.Ф.
18.	Стюбко Виктория Меренкова Вероника Меренкова Арина	8 класс 7 класс 9 класс	3 чел.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1-е место 2-е место 1-е место	Беда Т.Ф.
19.	Стюбко Виктория Меренкова Вероника Меренкова Арина	8 класс 7 класс 9 класс	3 чел.	Краевой этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	грамота	Беда Т.Ф.
20.	Сулейманова Диана	7 класс		Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	1-е место	Тегкаева Р.Г.
21.	Садиева Нергиз Цинков Кирилл Лукин Константин Жинкина Элина Садиева Нергиз Кружок «Бумажная пластика»	2 класс 5 класс 5 класс 2 класс 2 класс	5 чел. Коллекти вная работа	Муниципальный конкурс творческих работ «Дорогами войны», посвященного празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Номинация «Рисунок» 1-е место 1-е место 2-е место номинация «Поделка») 1-е место 1-е место 1-е место 1-е место	Беда Т.Ф. Куцакова Н.М. Беда Т.Ф.

Результат:

Анализируя систему дополнительного образования в МБОУ СОШ №12 по всем направлениям и результатам мониторинга можно сделать вывод, что в школе созданы условия для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности обучающегося в саморазвитии и получении дополнительного образования.

Проблемное поле:

недостаточная материально – техническая база, недостаточно оборудования для проведения занятий по изучению ПДД.

Рекомендации на новый учебный год:

- Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
- Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях и т.д. разного уровня.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, походов, участие в акциях и конкурсах различных уровней.

ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА учит школьников уважать людей труда, любить свою Родину. Являясь составной частью физического воспитания, туризм успешно решает воспитательные, оздоровительные и познавательные задачи. В МБОУ СОШ №12 туристические походы и соревнования по технике пешеходного туризма давно стали традиционными и любимыми. В нашей школе работает программа «Экологическая тропа «Лиман», созданная руководителем клуба СТИКС Крапивко Д.А. Она расположена в южном направлении от нашего села. Сюда входят станции « село Куршава», «Овраг», «Урочище «Орлиное гнездо», «Скважина», «Сурок», «Лиман», «Балка «Нефтепровод», ребята неоднократно совершали походы к этим станциям, наводили порядок после нерадивых туристов, наблюдали за сезонными изменениями в природе, изучали растительность и животный мир района. Юные туристы-краеведы не только исследуют родную природу, но и заботятся о ней. С этой целью были проведены экологические субботники, экологические акции «Чистое село», «Посади дерево». Ребята с увлечением работали над экологическим проектом «Лиман», взяв шефство над станциями «Орлиное гнездо» и «Сорочье гнездо», поддерживая чистоту в этих прекрасных уголках родной природы. Ребята провели спортивные соревнования, наблюдали за природными изменениями в природе, за поведением диких животных в осенний период. Также ребятами был наведен порядок после «горе туристов» - был убран мусор в ходе экологических акций.

Обучающиеся 7-8 классов за год совершили четыре образовательных похода в окрестности государственного Природного заказника « Лиман» с целью закрепления туристических навыков и расширения краеведческих знаний о родном крае, укрепления здоровья обучающихся. Совершены походы 5, 6 и 9 классов в окрестности села Куршава.

В ходе экологической акции «Сохраним природу Ставрополя!» были организованы субботники по благоустройству территории школы, прилегающих улиц села, проведена

экологическая акция «Посади дерево» (высадка деревьев, кустарников, многолетних цветочных культур).

Результат:

во внешкольных мероприятиях приняли участие 100 % обучающихся. По мнению обучающихся, туристические походы и экскурсии – это самые любимые мероприятия, которые были им интересны и полезны.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями занимает важное место в работе школы: многие родители интересуются делами школы, предлагают свою помощь в решении разных проблем. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», «Телеграм».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, 4 общешкольных собрания с участием инспектора ОПДН Валовой О.Н., фельдшера ФАП Бугримовой К.А. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские советы классов и школы, Управляющий совет школы, родительские собрания.

Проводились совместные мероприятия с участием родителей. Традиционным стало проведение таких праздников как «Масленица», Новогодние праздники, 8 марта, День пожилых людей, День Матери, концерты художественной самодеятельности и т.д.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является коррективное семейное воспитание. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОПДН, представителей сельской администрации, индивидуальные и групповые беседы с родителями. В школе ведет работу **Управляющий совет** (председатель Стюбко Ю.А.), **общешкольный Совет родителей** (председатель Архипова О.В.). Все большая часть родителей участвует в школьных праздниках, экскурсиях, спортивных соревнованиях. Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем.

С 01 июля 2018 года в школе создан **Совет отцов** (председатель Андреев К.С.). Членами школьного Совета отцов проведены рейды с целью выявления объектов, представляющих угрозу жизни и здоровью находящихся на них несовершеннолетних (заброшенные здания интерната, начальной школы, пекарни, рейды по улицам Школьная, Красная, детской площадке), а также с целью контроля исполнения Закона СК №52-кз. Члены Совета отцов также принимали участие в проведении спортивных мероприятий в период работы детской пришкольной площадки и в течение учебного года, входили в состав жюри творческой программы, посвященной Дню защитника отечества. Такое активное участие родителей, тем более, отцов в жизни школы безусловно вносит вклад в воспитательную и профилактическую работу с детьми, способствует повышению авторитета семьи.

Результат:

в этом году классные руководители активно привлекали родителей к участию в жизни школы, использовали социальные сети и мессенджеры, с помощью которых доводили до законных представителей нужную им информацию. В целом, проделанная работа классных руководителей а рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» заслуживает удовлетворительной оценки.

Рекомендации:

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности классов и школы.

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета старшеклассников, куда входят представители 7-9 классов, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Конкурс поделок из природного материала
Октябрь	День пожилого человека День учителя. Праздничный концерт Осенний Бал

Ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!»
Декабрь	Анкетирование «Моё понятие о здоровом образе жизни» Праздник «Новогоднее шоу» Конкурс украшения кабинетов
Январь	Акция «Блокадный хлеб» Конкурс рисунков ко Дню освобождения села и края от фашистов
Февраль	Смотр песни и строя к Дню Защитника Отечества Акция «Письмо солдату» - письма и рисунки бойцам СВО к Дню Защитника Отечества
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - концерт для учителей и мам, подарки мамам Праздник «Масленица»
Апрель	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья Мероприятия, посвященные Дню космонавтики
Май	Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики» Вахта памяти Уроки мужества Праздник последнего звонка

Результат: следует отметить положительную динамику в деятельности организации, активность обучающихся во всех общешкольных и районных мероприятиях. Участие обучающихся в работе Совета старшеклассников и детского объединения благотворно влияет на подростков, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Проблемные места: Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации: Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления, создавать условия для реализации лидерских качеств ребят, проводить занятия школы актива.

Профориентация

Задача совместной деятельности педагога и учащихся – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в школе продолжает реализовываться профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов. В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические

условия:

- ☐ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- ☐ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;

В период с 02.09.2024г. до 24.05 2024г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Ответственные
В течение года	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия – мои горизонты»	Заместитель директора по ВР Берсанова Е.М.
В течение года	Деятельность обучающихся во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	Заместитель директора по ВР Берсанова Е.М. Куратор «Билета в будущее» - старшая вожатая Беда Т.Ф.
Согласно плану	Участие в дистанционном проекте: онлайн уроки «ПроеКТОрия»	Классные руководители 8-9 классов
Март	Участие родителей обучающихся 9-го класса в родительском собрании по профориентации «Россия – мои горизонты»	Классный руководитель
В течение года	Экскурсии на предприятия села, встречи с представителями различных профессий, профориентационные мероприятия	Классные руководители

Результат:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного

минимума.

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляют свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете профилактики правонарушений, где заслушиваются классные руководители, обучающиеся и родители (законные представители).

Совет профилактики занимался следующей деятельностью:

- Уточнялся и пополнялся банк данных обучающихся.
- Изучался и анализировался уровень правонарушений среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.
- Рассматривались персональные дела обучающихся – неуспевающих, нарушителей порядка.
- Осуществлялся контроль за поведением подростков, состоящих на учете в школе.
- Выявлялись дети «группы риска» и родители, не выполняющие своих обязанностей по воспитанию детей.
- Вовлекались подростки и дети «группы риска» в спортивные секции, кружки, общественную деятельность.
- Осуществлялась профилактическая работа с неблагополучными семьями.
- Заслушивали классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений.
- Приглашались работники ОПДН по Андроповскому МО на заседания для консультаций и рекомендаций несовершеннолетним и их родителям.

Совет профилактики рассматривал вопросы, отнесенные к его компетенции на своих заседаниях, которые проходили не менее одного раза в четверть.

При разборе дел вместе с обучающимися приглашали закрепленного преподавателя, классного руководителя и родителей обучающегося.

Свою работу Совет профилактики осуществлял в тесном контакте с правоохранительными органами (инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВ России по Андроповскому району, участковой полиции), общественными организациями, проводящими воспитательную работу с детьми, сельской администрацией, Управляющим советом школы).

В школе работает **уполномоченный по правам ребенка** Лягина В.И. и **инспектор по правам детства** Васенина Н.К., **служба примирения**.

Огромную роль в профилактике правонарушений имеет вовлечение подростков в работу детской организации «Вертикаль», «Юнармию», «Движение первых». Все обучающихся «группы риска» заняты в объединениях дополнительного образования. В дни каникул занятия в кружках, секциях также проводятся по расписанию.

С родительской общественностью проводился родительский лекторий.

Свои знания и творческие способности по данной тематике обучающиеся школы

проявили в различных мероприятиях.

20.11.2024 г. в школе прошел День правовой помощи детям. Презентации на правовые темы, познавательные интерактивные беседы, проведенные уполномоченным по правам ребенка Лягиной В.И., помогли ребятам получить ответы на все вопросы, почувствовать себя увереннее.

Ярким и познавательным событием стал «круглый стол» «В мире прав» для обучающихся 5-9 классов, подготовленный учителем истории и обществознания Беда Т.Ф.

Ребята узнали много полезной информации из таких мероприятий, как правовой «круглый стол» (7-8 класс), показа видеопрезентации и беседы «Конвенция о правах ребенка» (8-9 класс), презентации «Права ребенка» (5-6 класс), брейн-ринга «Наши права и обязанности» (8-9 класс), Акции «Международный день детских телефонов доверия».

Значимый вклад в профилактическую работу с детьми вносит недавно созданный в школе **Совет отцов**, члены которого в составе родительского патруля проводят рейды по выявлению мест, представляющих опасность для несовершеннолетних, по соблюдению Закона СК №52-кз, принимают участие в школьных мероприятиях.

Велась планомерная работа в соответствии с планом мероприятий **профилактики зависимого поведения** среди обучающихся. В сентябре 2024г. прошла Неделя профилактики наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения. В ходе Недели прошел цикл мероприятий, посвященных здоровому образу жизни, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и СПИДа, были распространены листовки по пропаганде здорового образа жизни среди жителей села.

В течение учебного года проведены такие мероприятия как: конкурс рисунков «Мы – здоровое поколение!», круглый стол «Скажи наркотикам НЕТ» с участием участкового уполномоченного Магомедова Б.М., фельдшера ФАП Бугримовой К.А., распространение листовок и памяток о последствиях и признаках употребления наркотических веществ, алкоголя и табакокурения, показ и обсуждение тематических видеороликов, участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью».. Результатом мероприятий, направленных против всех форм зависимостей является то, что по итогам проведения социально-психологического тестирования 2024-2025 учебного года в МБОУ СОШ№12 нет обучающихся, подверженных зависимости или с высокой степенью риска зависимого поведения.

По вопросам **безопасности жизнедеятельности и профилактики детского травматизма** также организована систематическая работа. В начале учебного года и в конце каждой четверти проводились профилактические беседы и инструктажи, в школе работает кабинет по правилам дорожного движения, оформлены уголки по пожарной безопасности, правилам поведения при угрозе теракта, правилам дорожного движения. Также осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стендах коридоров школы, в кабинетах вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, ежемесячно проводятся тактические учения по эвакуации.

В ходе открытого Урока ОБЗР обучающиеся 7-9 классов систематизировали свои знания по противопожарной безопасности, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, изучали правила пользования противопожарным оборудованием. Свои знания они проверили в викторине «Огонь – наш друг, огонь – наш враг». В заключение ребята просмотрели и обсудили видеофильм о работе пожарных России.

Для обучающихся начальной школы Урок безопасности прошел в форме классного часа «МЧС спешит на помощь».

В дневники всех обучающихся школы вклеены маршруты безопасного движения в школу и обратно. Ежедневно перед уходом домой с обучающимися проводятся «минутки безопасности».

В целях **предупреждения ДДТТ** с участием несовершеннолетних, повышения эффективности принимаемых мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ СОШ№12 приняла участие в период с 15 по 22 марта 2025 года МБОУ СОШ№12 приняла участие в профилактических мероприятиях «Стань заметней на дороге!», направленных на популяризацию применения среди учащихся световозвращающих элементов: проведены тематические классные часы, показ видеороликов о свойствах светоотражающих материалов и необходимости их использования в повседневной жизни для 1-9 классов, флешмоб «Стань заметным на дороге, и целее будут ноги!», родительские собрания в 1-9 классах по вопросу «Ваш ребёнок - пешеход», распространение памяток по применению светоотражающих элементов среди родителей. Проведены с детьми беседы по ПДД и мероприятия: игра «Веселый светофор», викторина «Правила дорожные детям знать положено» с привлечением родительской и педагогической общественности. Увлекательные мероприятия, направленные на повышение культуры поведения участников дорожного движения, обеспечение безопасности детей на дорогах, подготовили и провели для ребят учителя начальных классов Лягина В.И., Тихенко О.А., Куцакова Н.М., Царевская Л.П. Ребята узнали интересные факты из истории правил дорожного движения, рисовали дорожные знаки, пели веселые частушки по ПДД. Отрядом ЮИД организовано «Посвящение первоклассников в пешеходы», сказка «Приключения буратино на дороге» и другие мероприятия. С целью контроля за соблюдением ПДД несовершеннолетними, правил перевозки детей автотранспортом, наличием у несовершеннолетних световозвращающих элементов и оказания помощи несовершеннолетним при переходе проезжей части организовано дежурство групп граждан «Родительский патруль», руководителей и членов отряда ЮИД, работников образования вблизи образовательной организации. Распространены памятки-предупреждения по безопасности дорожного движения, а также осуществлен показ видеороликов тематики БДД среди обучающихся и родительской общественности.

Большой интерес у ребят вызвала профилактическая акция по безопасности дорожного движения «Шагающий автобус» (10.10.-20.10.2024 г.), в ходе которой обучающимися 1-4 классов под руководством учителей начальных классов Лягиной В.И., Царевской Л.П. и руководителя отряда ЮИД Беда Т.Ф. были совершены целевые пешие обучающие прогулки по улицам села.

Результат:

в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети

Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Социальное партнерство

Социальное партнёрство – неотъемлемая часть работы школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства:

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	Куршавская сельская библиотека (филиал №18)	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.
2.	МБУК «Куршавское СКО»	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в кружки и студии МБУК «Куршавское СКО».
3.	Краеведческий музей с. Куршава.	Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях.
4.	ГКУСО «Андроповский реабилитационный центр для несовершеннолетних»	Организация совместных мероприятий между учреждениями в области обучения и воспитания, спортивных соревнований.
5.	Территориальный отдел ААМОСК	Организация совместных рейдов, профилактических мероприятий.
6.	ОМВД России «Андроповский».	Организация совместной работы по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних.

Результат:

в школе созданы благоприятные условия для эффективного использования всех ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению. Давние связи образовательной организации позволяют использовать в воспитательной работе

возможности всех социальных партнеров.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – акция «Украсим школу вместе», «Окна Победы»;
- к тематическим неделям: Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Результат:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики.

Детские общественные организации

Обучающиеся нашей школы являются членами Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 100% обучающихся нашей школы стали членами «Движения первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации», зарегистрированы 100% учащихся начальных классов.

В нашей школе с 2017 в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение - отряд Юнармии «Гвардейцы», насчитывающий в своих рядах 25 человек. Юнармейцы школы в 2024-2025 учебном году участвовали во Всероссийских акциях «Добрая суббота», «Весенняя открытка», «День леса», «Голубая лента», флешмобах «Женщина-герой», Всероссийской интеллектуальной игре «1418» и других мероприятиях патриотической и духовно-нравственной направленности, оказывали помощь труженикам тыла. Юнармейцы участвовали в подготовке и проведении мероприятий месячника оборонно-массовой и спортивной работы в феврале 2025 года. В мае 2025г. юнармейцы школы приняли участие в окружной военно-спортивной игре «Зарница», школьном военно-патриотическом слете «Ура! Победа!».

Детско-юношеское общественное объединение «Вертикаль» развивает свою деятельность, строит воспитание школьников на основе демократических принципов и стремится подготовить современных детей к самостоятельной жизни, помогает получить опыт лидерского поведения, учит уважать чужое мнение и ценности, работать сообща.

Программа развития объединения включает два этапа реализации, основные положения которой учитывает цели, задачи, направления деятельности и содержание других воспитательных школьных программ, ориентированных на школьников младшего (1-4 классы), среднего (5-9 классы) звеньев. Её участниками являются обучающиеся школы, члены детского объединения «Вертикаль», педагоги дополнительного образования, кружковцы, учителя, родители, окружная детская организация «Радуга». Программа предполагает участие ребят 5-9 классов (1-4 классы - подшефные). Она строится с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. Вожатая школы Беда Т.Ф. и педагоги выступают в роли наставников, помогают в работе актива детского объединения «Вертикаль», способствуют созданию благоприятного микроклимата в коллективе, ситуации успешности. Участие детей в управлении школой рассматривается, прежде всего, как способ обучения детей демократии, подготовки их к жизни в современном обществе, к тому, чтобы процесс самоуправления в школе был поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В состав детского объединения на данный момент входит 5 детских клубов. Общее количество занятых детей и подростков составляет 63 человека. В каждом клубе в течение года в соответствии с Программой первичной детской организации велась деятельность по следующим направлениям:

- патриотическое;
- спортивное;

- экологическое;
- юный инспектор движения;
- туристско-краеведческое;
- милосердие;
- тимуровское движение;
- вожатское движение.

Детские клубы, входящие в состав детско-юношеского объединения «Вертикаль» по своим воспитательным возможностям способны оказать существенное влияние, прежде всего, на гармоничное развитие личности членов объединения. Объединение создает условие для включения ребят в социально значимую деятельность. Одним из важнейших направлений деятельности объединения «Вертикаль» является организация досуга подрастающего поколения, выявления одаренных и талантливых детей, развитие их творческого потенциала, формирования эстетического вкуса, а также гражданской сознательности и патриотических качеств.

Было проведено 5 заседаний объединения «Вертикаль».

Президентом объединения является Аливорян Лиана, которая была награждена Почетной грамотой за активное участие в работе детско-юношеской организации и районной организации «Радуга».

Многие дела в школе, такие как «День рождения организации «Вертикаль», День Учителя, различные акции традиционно готовятся и проводятся детско-юношеским объединением «Вертикаль».

Среди всех классов распределены обязанности, за которые они отвечают в школе. Каждый ученик, участвующий в самоуправлении, имеет свою «профессию» - поручение. В классах есть капитаны и заместители капитана, каждый по своей структуре контролирует работу классов. Регулярно проводились рейды по проверке второй обуви, по проверке делового стиля в одежде, по проверке состояния учебников. В школе все классы работают по направлениям:

Направление культуры, которое отвечает за разработку всех мероприятий класса, школы. Ребята подбирают материал для сценариев, организуют концерты и праздники, анализируют рейтинги, внеклассные мероприятия и участие в них ребят классов. Оформляют школу к мероприятиям и праздникам.

Направление охраны порядка: Ребята этого направления контролируют дежурства по классам, по школе, по столовой. В функцию ребят входит не только организация и выполнение этих работ, но и изучение отношения ребят к выполнению своих обязанностей. Помощь ребят учителям в дежурстве на этажах.

Направления здравоохранения: ребята фиксируют пропуски занятий учащихся класса, проверяют чистоту портфелей, проведена акция «Айболит для учебника», наличие школьной формы, чистота в классах и т.д.

Направление охраны труда: забота о зеленых насаждениях в классе и в школе, разведение зеленых насаждений, природоведческие исследования по заданию учителя, организация и проведение экскурсий на природу, уборка вокруг территории школы, субботники, строительство экзотических уголков.

Направление образования: помощь в учебной работе отстающим одноклассникам и

учащимся младших классов, анализ причин отставания учащихся, помощь классному руководителю в организации учебной деятельности учащихся.

Направление физкультуры и туризма: организация подвижных игр (физкультминутка) во время перемен, во внеурочное время, организация детей во время соревнований, кроссов, участие в туристических соревнованиях.

Результат:

1. Активная помощь обучающихся в организации в организации и проведении мероприятий;
2. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
3. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Рекомендации:

В 2025-2026 учебном году продолжить работу по интенсивному привлечению ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и обучающимися.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. В личностном развитии школьников за 2024-2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024-2025 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Наблюдается рост вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работа Совета старшеклассников проводилась в соответствии с планом.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе

можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- созданную сеть дополнительного образования;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия различного уровня.

Ценным средством воспитания являются традиции. Во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни прочность. Во вторых, придают школе особое, ни на кого не похожее «лицо». Традиционными стали походы по экологической тропе «Лиман», Дни здоровья, Спартакиада школьников, проведение соревнований, посвященных трагедии Беслана, акция «Удачливый рыбак», в которых для участия мы приглашаем и другие школы округа, традиционным и любимым праздником стал и «День рождения организации «Вертикаль», «Осенний бал», «Смотр-конкурс песни и строя» и День Матери и т.д.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

интересно проходят мероприятия, где было много массовых выступлений детей.

Все мероприятия отражены в фото – и видеоматериалах, ведется методическая копилка - планомерное накопление методической литературы, сценариев, в проведении мероприятий активно задействованы школьные музеи «Исток», «Стикс».

В школе создана атмосфера дружбы между детьми разных классов и национальностей. Остаются «нерушимыми» старые, добрые традиции, возникают новые.

Рекомендации:

продолжать работу по таким направлениям, как:

- Выбор мероприятий, представляющих несомненный интерес для обучающихся или для всей школы.
- Более активное привлечение родителей к совместной деятельности.
- Определение ключевых дел, которые станут итоговыми.
- Конкретизация деятельности классных руководителей, которые должны будут выстроить систему классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами.
- Темы классных часов и деятельность классного руководителя должны стимулировать творческую и познавательную активность школьников, соответствовать плану воспитательной работы школы.
- Направленность деятельности школьных объединений, секций, исследовательская, поисковая деятельность должна использоваться для развития творческого потенциала

обучающихся.

Планируя **воспитательную работу на 2025-2026 учебный год**, в воспитательной работе следует обратить особое внимание

- на реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания;
- способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения;
- создать условия для творческой деятельности;
- обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;

Цель воспитательной работы школы на 2025 – 2026 учебный год:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Главными направлениями воспитательной работы школы являются патриотическое, туристско-краеведческое и духовно-нравственное воспитание молодёжи.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности
- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя

идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- формирование начального опыта заботы о социально- психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Способы достижения цели:

- Продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС
- Четкое планирование воспитательной работы в классах.
 - Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников.
 - Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
 - Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Выводы: анализируя воспитательную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Положительными в воспитательной работе ЦО можно выделить следующие моменты:

- отсутствие серьезных конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация профессионального просвещения;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- особое внимание контроль в воспитательной работе уделено модулю «Профилактика и безопасность».

Анализ внутренних факторов позволяет выявить **недостатки**

- низкая активность детей в организации деятельности Совета старшекласников на уровне класса;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

В следующем учебном году необходимо

активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и ЦО;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников;
- классным руководителям активизировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, в

конкурсном движении;

- классным руководителям активизировать работу по вовлечению учащихся всистему ДО.

Детские общественные организации

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 100% обучающихся нашей школы стали членами «Движения первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 27% учащиеся начальных классов.

В нашей школе с 2017 в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение - отряд Юнармии «Гвардейцы», насчитывающий в своих рядах 25 человек. Юнармейцы школы в 2023-2024 учебном году участвовали во Всероссийских акциях «Добрая суббота», «Весенняя открытка», «День леса», «Голубая лента», флешмобах «Женщина-герой», Всероссийской интеллектуальной игре «1418» и других мероприятиях патриотической и духовно-нравственной направленности, оказывали помощь труженикам тыла. Юнармейцы участвовали в подготовке и проведении мероприятий месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Мы наследники Победы, славу Родины храним» в феврале 2024 года. В мае 2024г. юнармейцы школы приняли участие в окружном военно-патриотическом слете «Ура! Победа!» на базе муниципального лагеря «Юность».

Детско-юношеское общественное объединение «Вертикаль» развивает свою деятельность, строит воспитание школьников на основе демократических принципов и стремится подготовить современных детей к самостоятельной жизни, помогает получить опыт лидерского поведения, учит уважать чужое мнение и ценности, работать сообща.

Программа развития объединения включает два этапа реализации, основные положения которой учитывает цели, задачи, направления деятельности и содержание других воспитательных школьных программ, ориентированных на школьников младшего (1-4 классы), среднего (5-9 классы) звеньев. Её участниками являются обучающиеся школы, члены детского объединения «Вертикаль», педагоги дополнительного образования, кружковцы, учителя, родители, окружная детская организация «Радуга». Программа предполагает участие ребят 5-9 классов (1-4 классы - подшефные). Она строится с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. Вожатая школы Беда Т.Ф. и педагоги выступают в роли наставников, помогают в работе актива детского объединения «Вертикаль», способствуют созданию благоприятного микроклимата в коллективе, ситуации успешности. Участие детей в управлении школой рассматривается, прежде всего, как способ обучения детей демократии, подготовки их к жизни в современном обществе, к тому, чтобы процесс самоуправления в школе был поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В состав детского объединения на данный момент входит 5 детских клубов. Общее количество занятых детей и подростков составляет 63 человека. В каждом клубе в течение года в соответствии с Программой первичной детской организации велась деятельность по следующим направлениям:

-патриотическое;

- спортивное;
- экологическое;
- юный инспектор движения;
- туристско-краеведческое;
- милосердие;
- тимуровское движение;
- вожатское движение.

Детские клубы, входящие в состав детско-юношеского объединения «Вертикаль» по своим воспитательным возможностям способны оказать существенное влияние, прежде всего, на гармоничное развитие личности членов объединения. Объединение создает условие для включения ребят в социально значимую деятельность. Одним из важнейших направлений деятельности объединения «Вертикаль» является организация досуга подрастающего поколения, выявления одаренных и талантливых детей, развитие их творческого потенциала, формирования эстетического вкуса, а также гражданской сознательности и патриотических качеств.

Было проведено 5 заседаний объединения «Вертикаль».

Президентом объединения является Аливорян Лиана, которая была награждена Почетной грамотой за активное участие в работе детско-юношеской организации и районной организации «Радуга».

Многие дела в школе, такие как «День рождения организации «Вертикаль», День Учителя, различные акции традиционно готовятся и проводятся детско-юношеским объединением «Вертикаль».

Среди всех классов распределены обязанности, за которые они отвечают в школе. Каждый ученик, участвующий в самоуправлении, имеет свою «профессию» - поручение. В классах есть капитаны и заместители капитана, каждый по своей структуре контролирует работу классов. Регулярно проводились рейды по проверке второй обуви, по проверке делового стиля в одежде, по проверке состояния учебников. В школе все классы работают по направлениям:

Направление культуры, которое отвечает за разработку всех мероприятий класса, школы. Ребята подбирают материал для сценариев, организуют концерты и праздники, анализируют рейтинги, внеклассные мероприятия и участие в них ребят классов. Оформляют школу к мероприятиям и праздникам. **Направление охраны порядка:** Ребята этого направления контролируют дежурства по классам, по школе, по столовой. В функцию ребят входит не только организация и выполнение этих работ, но и изучение отношения ребят к выполнению своих обязанностей. Помощь ребят учителям в дежурстве на этажах. **Направления здравоохранения:** ребята фиксируют пропуски занятий учащихся класса, проверяют чистоту портфелей, проведена акция «Айболит для учебника», наличие школьной формы, чистота в классах и т.д.

Направление охраны труда: забота о зеленых насаждениях в классе и в школе, разведение зеленых насаждений, природоведческие исследования по заданию учителя, организация и проведение экскурсий на природу, уборка вокруг территории школы, субботники, строительство экзотических уголков.

Направление образования: помощь в учебной работе отстающим одноклассникам и учащимся младших классов, анализ причин отставания учащихся, помощь классному руководителю в организации учебной деятельности учащихся.

Направление физкультуры и туризма: организация подвижных игр (физкультминутка) во время перемен, во внеурочное время, организация детей во время соревнований, кроссов, участие в туристических соревнованиях, в соревнования спасателей, организация школьных турслетов.

Результат:

1. Активная помощь обучающихся в организации в организации и проведении мероприятий;
2. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
3. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по интенсивному привлечению ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и обучающимися.