МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»

СЕЛА КУРШАВА АНДРОПОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



**Программа**

**по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

**«МЫ ВМЕСТЕ»**

**на 2022 –2027 гг**.

Разработали:

Берсанова Е.М. –

заместитель директора по

воспитательной работе

Лягина В.И. –

уполномоченный

с. Куршава

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Мы вместе» |
| **Цели Программы** | 1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности;
3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.
 |
| **Основные задачи Программы** | 1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества;
2. Создать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения;
3. Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны;
4. Формировать у обучающихся толерантность;
5. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеурочное время;
6. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним;
7. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
8. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
9. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.
 |
| **Сроки реализации Программы** | 2022 – 2027 гг. |
| **Основные участники Программы** | * Педагогический коллектив школы;
* Обучающиеся;
* Родители (законные представители) обучающихся.
 |
| **Нормативно-правовое обеспечение Программы** | * Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
* Семейный кодекс Российской Федерации Конвенция о правах ребёнка;
* Конституция Российской Федерации;
* Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ;
* Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД- 1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;
* Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики Безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
 |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы** | 1. Совершенствование системы профилактической работы в школе;
2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления;
3. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;
4. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников;
5. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
 |
| **Система организации контроля за исполнением Программы** | Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители. |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резче, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

* рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
* массовые нарушение прав детей;
* рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
* омоложение преступности;
* увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в «Мы вместе».

Цель программы: обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности; создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений);
2. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
3. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям;
4. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
6. Формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я»;
7. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
8. Способствовать адаптации личности к жизни в обществе;
9. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
10. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
11. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
12. Определение результативности профилактической работы

В современной интегрированной модели социально-педагогической деятельности школы по ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних ключевыми концептуальными положениями являются следующие:

* центром социально-педагогической системы образования является личность ребенка, на которую направлено семейное воспитание и общественная забота;
* интеграция воспитательных воздействий школы, системы дополнительного образования, семьи, общественных институтов, государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного поведения подростков, основывается на межведомственном подходе;
* поиск контактов с семьей, включение родителей в целенаправленную социально-воспитательную деятельность;
* создание инфраструктуры дополнительного образования на базе школы в сфере свободного времени подростков.

Содержание социально-педагогической деятельности школы раскрывается в совокупности содержательных видов деятельности в сфере учебного и вне учебного времени:

* собственно учебная деятельность;
* культурно-досуговая деятельность (в сфере учебного и свободного времени);
* спортивно-оздоровительная деятельность;
* игровая деятельность (реализуется в учебное и свободное время в разнообразных формах);
* трудовая деятельность;
* туристско-краеведческая деятельность;
* учебно-исследовательская деятельность.

Такая деятельность школы направлена не только на выявление и коррекцию девиантного поведения детей, но, прежде всего на нивелирование и устранение его причин и носит превентивный характер.

При этом все компоненты учебно-воспитательного процесса школы и учреждений дополнительного образования детей в сфере свободного времени направлены на выработку у детей невосприимчивости к факторам возникновения негативных проявлений поведения, через вовлечения их в социально значимую деятельность, что в целом позволит обеспечивать позитивную содержательную занятость подростков в свободное от учебы время, осуществляя тем самым раннюю профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

**Механизм реализации программы**

* Основные направления и положения программы ежегодно уточняются;
* Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

**Содержание программы**

Программа содержит 4 блока:

* организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
* диагностическая работа;
* профилактическая работа с обучающимися;
* профилактическая работа с родителями.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных

отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

**Профилактическая работа** со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** |
| Изучение подростка и окружающей его среды | Диагностика подростка  |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа |
| Самовоспитание | Поддержка подростка в процессе самовоспитания |

**Профилактическая работа** с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета родителей школы, Совета отцов, Управляющего Совета школы.

**ПЛАНЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО КАЖДОМУ БЛОКУ РАБОТЫ**

1. **Блок. Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом**

Цель: информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений.

* Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений;
* Организация работы школьного Совета профилактики;
* Проведение тематических педагогических советов;
* Педагогический всеобуч для родителей;
* Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»;
* Составление социальных паспортов классов, школы;
* Посещение семей школы, выявление обучающихся, не посещающих школу;
* Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность;
* Педагогическое консультирование;
* Сбор материалов по профилактической работе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки выполнения | Ответственный за выполнение |
| 1 | Участие в заседаниях педагогического совета школы | В течение года  | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВРКлассный руководитель Педагог-психолог  |
|  | Организация совместных мероприятий с родителями и учащимися с целью повышения взаимодействия | В течение года |
|  | Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении | В течение года |
|  | Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска» | В течение года |
|  | Проведение индивидуальных консультаций | В течение года |

1. **Блок. Диагностическая работа**
* Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу;
* Изучение детей и составление социального паспорта семьи;
* Адаптация школьников 1,5-х классов;
* Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ;
* Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.);
* Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы;
* Установление неуспешности детей в различных видах деятельности;
* Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.
1. **Блок. Профилактическая работа со школьниками**

1 направление «Предупреждение неуспешности»

* Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия;
* Контроль со стороны родителей и педагогов за пропусками по неуважительным причинам;
* Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка;
* Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом- предметником, так и успевающими учениками.

2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

* Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам;
* Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории;
* Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации;
* Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения;
* Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей;
* Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни;
* Деятельность Родительского патруля школы, Совета отцов.

3направление «Правовое просвещение»

* Осуществление правового просвещения обучающихся;
* Использование в целях правового воспитания учащихся предмета;
* «Обществознание»;
* Участие в муниципальных конкурсах и акциях правовой тематики.

4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»

* Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья;
* Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом;
* Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом;
* Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой;
* Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ;
* Акции «Молодёжь против наркотиков».

5 направление «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»

* Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистскиеорганизации и группировки;
* Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу;
* Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств;
* Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.

6 направление «Развитие досуговой деятельности»

* Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении;
* Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.

7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»

* Социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов;
* Социально-педагогическая защита прав ребёнка;
* Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся;
* Социально-педагогическое консультирование;
* Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка;
* Организационно-методическая деятельность;
* Организация школьного питания.

8 направление «Семья. Семейные ценности»

* Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
* Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик- родитель»;
* Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности;
* Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся;
* Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни;
* Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

9 направление «Безопасность на дороге»

* Осуществление пропагандистской работы по ПДД;
* Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения;
* Участие в соревнованиях и конкурсах округа и края.
1. **Блок. Профилактическая работа с родителями**
2. Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
3. Выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
4. Проведение родительского всеобуча:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Содержание |
| Профориентация школьников | * Профориентация, её цели и задачи;
* Правильный и ошибочный выбор профессии;
* Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
 |
| По профилактике употребления ПАВ | * ПАВ и его влияние на организм ребенка;
* Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ;
* Устойчивость подростка в обществе;
* Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ;
* Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка;
 |
| По профилактике правонарушений ипреступлений | * Права и обязанности семьи;.
* Права, обязанности и ответственность родителей;
* Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни;
* Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме;
* Причина детских суицидов;
* Свободное время и развлечения учащихся.
 |

Организация консультаций специалистов: психолога, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1 блок. Организационные мероприятия** |
| 1 | Планирование и коррекция профилактической работы.  | 1-9 | Август | Заместитель директора по ВР |
| 2 | Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей изнеблагополучных семей | 1-9 | В течение года | Классный руководитель |
| 3 | Педагогический всеобуч для родителей | 1-9 | 1 раз в четверть | Администрация, классный руководитель |
| 4 | Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП,ПДН ОМВД, внутришкольном) | 1-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классный руководитель |
| 5 | Вовлечение обучающихся в деятельность дополнительного образования | 1-9 | В течение года | Классный руководитель, педагоги ДОП |
| ***2 блок.* Диагностическая работа** |
| 1 | Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу. | 1-9 | Апрель- июнь, сентябрь-октябрь | Администрация, Классный руководитель, психолог |
| 2 | Педагогические советы «Адаптацияшкольников 1, 5-го классов» | 1,5 | ноябрь | Зам. директора, Классный руководитель,учителя |
| 3 | Проведение социально-педагогическогомониторинга: постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет);выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении | 1-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, УВР,Классный руководитель |
| 4 | Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы | 1-9 | В течение учебного года | Классный руководитель,психолог, учителя |
| 5 | Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников | 1-9 | В течение учебного года | Психолог, Классный руководитель |
| ***3 блок.* Профилактическая работа с обучающимися** |
| *1 направление «Предупреждение неуспешности»* |
| 1 | Контроль за посещаемостью уроков обучающимися | 1-9 | В течениеучебного года | Классный руководитель, |
| 2 | Проведение дополнительных занятий ииндивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися. | 1-9 | В течениеучебного года | Классный руководитель,психолог, учителя |
| 3 | Проведение бесед и классных часов потемам «Учёба – твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба – путь к успеху». | 1-9 | В течение учебногогода | Классный руководитель  |
| *2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»* |
| 1 | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте | 1-9 | В течение учебного года | Классный руководитель, Психолог |
| 2 | Вовлечение обучающихся в дополнительное образование | 1-9 | В течение учебного года | Руководители кружков, Классный руководитель |
| 4 | Рейды Родительского патруля, Совета отцов | 1-9 | В течение учебного года | Председатель Совета Отцов, зам. директора по ВР |
| *3 направление «Правовое просвещение»* |
| 1 | Использование в целях правового воспитания обучающихся предмета «Обществознание» | 6-9 | В течение учебного года | Учитель истории и обществознания |
| 2 | Неделя правовых знаний | 1-9 | ноябрь | Учителя обществознания |
| 3 | Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику: «Имею право и обязан», «Каждый имеет право» и др. | 1-9 | В течениеучебного года | Зам. директора по ВР, старшая вожатая |
| 4 | Цикл классных часов «Я – гражданин России» | 1-9 | В течениеучебного года | Классный руководитель |
| *4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек* *(токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»* |
| 1 | Выставка «Здоровье - наша сила» | 1-9 | Сентябрь | Библиотекарь |
| 2 | Школьная спартакиада, Дни здоровья, День бегуна | 1-9 | Сентябрь | Учителяфизкультуры |
| 3 | День профилактики: встреча с мед. работником ФАП с. Куршава «Профилактикапростудных заболеваний» | 5-9 | Октябрь | Классный руководитель, мед. работник |
| 4 | Просмотр фильмов о вреде наркотических средств «Наркотики - как они есть» | 8-9 | Октябрь | Зам. директора по ВР, старшая вожатая |
| 5 | День правовых знаний (встречи с сотрудниками ПДН, КДН,ГИБДД, прокуратуры) | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 6 | Всемирный день здоровья «Формула здоровья» | 1-9 | Апрель | Учителяфизкультуры |
| 7 | Акция «Молодежь против наркотиков», конкурсы рисунков, видеороликов антинаркотической направленности «Нет – СПИДу, алкоголизму, табакокурению и наркомании» и др. | 5-9 | Декабрь, апрель | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классный руководитель  |
| 8 | Классные часы, беседы:«Лето - счастливая и опасная пора»;«Вот и стали мы на год взрослей» | 1-9 | Май | Классный руководитель |
| *5 направление «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»* |
| 1 | Операция «Забота»Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с праздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая | 1-9 | В течение учебногогода | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классный руководитель |
| 2 | Операция «Память» - уход за памятнымиместами и воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов | 1-9 | Апрель-май | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классный руководитель |
| 3 | Изготовление сувениров, открыток, письма и поздравления участников СВО | 1-9 | В течениеучебного года | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классный руководитель |
| 4 | Оказание шефской помощи труженикам тыла | 1-9 | В течениеучебного года | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классный руководитель |
| 5 | Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, обновление стенда о ВОВ | 1-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классный руководитель |
| 8 | Участие в конкурсах и акциях патриотического и духовно- нравственного направления | 1-9 | В течение учебногогода | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классный руководитель |
| 9 | Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства» с участием представителей различных национальностей и конфессий, проживающих на территории села и округа | 1-9 | Ноябрь | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классный руководитель |
| 10 | Мероприятия, посвящённые«Международному дню толерантности» | 1-9 | Ноябрь | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классный руководитель |
| *6 направление «Развитие досуговой деятельности»* |
| 1 | Функционирование системы дополнительного образования (кружков) и внеурочной деятельности | 1-9 | В течение учебного года | Руководители ДОП, педагоги - предметники, классные руководители |
| 2 | Организация каникулярного отдыха | 1-9 | По графикуканикул | Зам. директора по ВР, руководители ДОП, классные руководители |
| 3 | Общешкольные праздники и мероприятия(по отдельному плану общешкольной воспитательной работы) | 1-9 | В течениеучебного года | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классный руководитель |
| 4 | Туристско-краеведческая деятельность: походы по станциям школьной экологической тропы «Лиман», по Андроповскому округу, окрестностям села. | 1-9 | В течениеучебного года | Руководитель школьного музея «Стикс» |
| *7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»* |
| 1 | Сотрудничество с органами иучреждениями системы профилактики | 1-9 | В течениеучебного года | Зам. директора по ВР |
| 2 | Психологическое сопровождение иконсультирование обучающихся и членов их семей | 1-9 | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 3 | Изучение психологических особенностей девиантных детей и их дальнейшеепедагогическое сопровождение | 1-9 | В течение учебногогода | Психолог, Классный руководитель |
| 4 | Организация занятий с детьми для коррекции трудностей в общении | 1-9 | В течение учебногогода | Классный руководитель, психолог |
| *8 направление «Семья. Семейные ценности»* |
| 1 | Ознакомление детей с обычаями и традициями семей  | 1-9 | В течениеучебного года | Классный руководитель |
| 2 | Участие родителей в организации мероприятий и спортивных соревнованиях  | 1-9 | В течениеучебного года | Учитель физической культуры, классный руководитель |
| *9 направление «Безопасность на дороге»* |
| 1 | Ознакомление обучающихся с правилами дорожного движения на основе Программы по правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  | 1-9 | В течение учебногогода | Классный руководитель |
| 2 | Участие в традиционных широкомасштабных акциях, мероприятиях, месячниках, декадниках:«Внимание, дети!», «Засветись!» и др. | 1-9 | В течениеучебного года | Руководитель ЮИД, классный руководитель |
| 3 | Традиционные Недели безопасности дорожного движения, посвященные началу и окончанию учебного года | 1-9 | Сентябрь, май | Руководитель ЮИД, классный руководитель |
| 4 | Конкурсы рисунков, плакатов, буклетов, памяток и т.д. | 1-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, классный руководитель |
| 5 | «Минутки безопасности» (ежедневно) и профилактические беседы | 1-9 | В началеучебного года и конце каждой четверти | Классный руководитель |
| 6 | Изучение ПДД на уроках ОБЖ | 5-9 | В течение учебного года | Учитель ОБЖ |
| 7 | Ведение классных часов в соответствии с тематикой | 1-9 | В течение учебного года | Классный руководитель |
| **4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся** |
| 1 | Выбор советов родителей в классах | 1-9 | Сентябрь | Классный руководитель |
| 2 | Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий | 1-9 | В течение учебногогода | Классный руководитель |
| 3 | Организация консультаций специалистов:психологов, педагогов, медицинских работников для родителей | 1-9 | В течениеучебного года | Специалисты |
| 4 | Организация работы Общешкольного совета родителей, Управляющего совета, Родительского патруля, Совета отцов | 1-9 | В течение учебногогода | Зам. директора по ВР, председатели Общешкольного совета родителей, Управляющего совета, Родительского патруля, Совета отцов |

**Условия реализации программы**

* В профилактику правонарушений несовершеннолетних вовлекается комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних.
* Развитие взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения родителями и обучающимися.
* Удовлетворение интересов и запросов обучающихся, родителей и педагогов в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

**Критерии отслеживания эффективности программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Отслеживание эффективности всей программы | * Появление у подростков устойчивых интересов;
* Положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на различных видах учета;
* Уменьшение количества детей «группы риска»;
* Уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
 |
| Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы | * Проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия
 |
| Конечный результат реализации программы | * Положительная динамика состояния преступности, отсутствие роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, отсутствие беспризорных детей и подростков
 |